Утверждаю_____Ерахтина А.М
Директор ООО «Образовательный центр
Кристофор Колумб»
«28» августа 2026 г.
(Принят на педагогическом совете
от 28.08.2026, Протокол №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО

на 2026/2027 учебный год

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей образовательной организации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативности и творческих способностей обучающихся;
- совершенствование коммуникативных навыков и культуры общения;
- формирование и развитие навыков проектной и исследовательской деятельности;
- создание условий для профессиональной ориентации и осознанного выбора дальнейшей образовательной и профессиональной траектории;
- развитие навыков совместной деятельности, способности работать в команде, проявлять инициативу и ответственность;
- формирование культуры безопасного и здорового образа жизни;
- создание условий для социальной активности и самореализации обучающихся;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- формирование ценностных ориентиров, нравственных представлений и российской гражданской идентичности обучающихся;
- расширение образовательного пространства и создание условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей, интересов и способностей обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования и определяет виды внеурочной деятельности, формы ее организации, объем и трудоемкость внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности формируется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет **за два года обучения на уровне среднего общего образования не более 700 академических часов**.

Трудоемкость каждого курса внеурочной деятельности определяется количеством часов, предусмотренных на его реализацию в соответствующем классе, и отражается в плане внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования и организуется в формах, отличных от урочной деятельности.

Конкретные формы организации определяются содержанием соответствующего курса и могут предусматривать беседы и обсуждения, дискуссии, практикумы, творческие мастерские, проектную и исследовательскую деятельность, профессиональные пробы, работу с различными источниками информации, конференции, творческие и исследовательские лаборатории, экскурсии, индивидуальную и групповую работу, презентации и защиту проектов и иные формы внеурочной деятельности.

В основе организации внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения программ. Формы учета достижений обучающихся определяются рабочими программами соответствующих курсов внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Планируемые результаты внеурочной деятельности соотносятся с планируемыми результатами освоения программы среднего общего образования и включают личностные, метапредметные и, в зависимости от содержания соответствующего курса внеурочной деятельности, предметные результаты.

Личностные результаты направлены на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентаций, самостоятельности и ответственности, готовности к саморазвитию и самообразованию, осознанному профессиональному самоопределению и социальному взаимодействию.

Метапредметные результаты предусматривают овладение обучающимися универсальными учебными действиями: познавательными, коммуникативными и регулятивными.

Организация внеурочной деятельности способствует развитию познавательных, исследовательских, творческих и коммуникативных интересов обучающихся, формированию способности самостоятельно планировать и осуществлять учебную, проектную и исследовательскую деятельность, осуществлять поиск, анализ и критическую оценку информации, работать индивидуально и в группе, представлять и оценивать результаты выполненной работы.

Направления и содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности определяется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации и содержания основной образовательной программы среднего общего образования.

В рамках плана внеурочной деятельности предусматриваются следующие виды деятельности:

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, — способствует формированию у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, российской гражданской идентичности, ценностного отношения к Родине, ее истории и культуре, развитию социальной ответственности и готовности к конструктивному взаимодействию в обществе.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся — направлена на создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся, расширение представлений о мире профессий, сферах профессиональной деятельности и возможных направлениях дальнейшего образования.

В рамках данного направления реализуется курс «Россия — мои горизонты».

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы — направлена на расширение и углубление знаний обучающихся по отдельным предметным областям, развитие познавательных интересов, навыков самостоятельной работы с различными источниками информации, применение полученных знаний в практической, творческой, проектной и исследовательской деятельности.

В рамках данного направления предусматривается реализация курсов:
«Дизайн и обновление текстильных изделий»;
«Мировая художественная культура»;
«Стилистика и культура речи»;
«Основы общей экологии».

Содержание и формы реализации курсов внеурочной деятельности конкретизируются в соответствующих рабочих программах.

Курсы внеурочной деятельности

В рамках плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в 2026/2027 учебном году предусматривается реализация следующих курсов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей образовательной организации.

1. «Разговоры о важном»

Курс реализуется в 10–11 классах и направлен на формирование ценностных ориентиров обучающихся, российской гражданской идентичности, уважения к истории, культуре и традициям России, развитие нравственных представлений, социальной ответственности и готовности к осознанному участию в жизни общества.

Основными формами организации являются беседы, обсуждения, дискуссии, просмотр и обсуждение тематических материалов, выполнение творческих и проектных заданий, индивидуальная и групповая деятельность.

Трудоёмкость курса составляет **34 академических часа в год в каждом классе**.

2. «Россия — мои горизонты»

Курс профориентационной направленности реализуется в 10–11 классах и направлен на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, расширение представлений о современных профессиях и

сферах профессиональной деятельности, развитие способности соотносить собственные интересы, способности и возможности с выбором дальнейшей образовательной и профессиональной траектории.

Основными формами организации являются профориентационные занятия, беседы и обсуждения, профессиональные пробы, практическая и проектная деятельность, индивидуальная и групповая работа.

Трудоёмкость курса составляет **34 академических часа в год в каждом классе**.

3. «Дизайн и обновление текстильных изделий»

Курс реализуется в 10–11 классах и направлен на развитие творческих способностей обучающихся, формирование первоначальных знаний и практических умений в области дизайна, декоративно-прикладного искусства и обработки текстильных материалов, а также знакомство с профессиональной деятельностью в сфере дизайна и изготовления текстильных изделий.

Содержание курса предусматривает знакомство с основами текстильного дизайна, декоративного оформления и обновления одежды и предметов интерьера, разработку эскизов, выполнение практических работ и создание творческих проектов.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются творческие мастерские, практические работы, профессиональные пробы, разработка эскизов, проектирование, индивидуальная и групповая творческая деятельность, создание и презентация творческих проектов.

Трудоёмкость курса составляет **34 академических часа в год в каждом классе**.

4. «Мировая художественная культура»

Курс реализуется в 10–11 классах и направлен на расширение представлений обучающихся о мировой и отечественной художественной культуре, развитие художественно-эстетического восприятия, культурного кругозора и способности анализировать и интерпретировать произведения искусства.

Содержание курса предусматривает знакомство с основными этапами развития мировой художественной культуры, художественными стилями и направлениями, выдающимися произведениями отечественного и зарубежного искусства, а также развитие способности выражать и аргументировать собственное отношение к произведениям искусства.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются обсуждение и анализ произведений искусства, дискуссии, творческие задания, подготовка сообщений, эссе и презентаций, индивидуальная и групповая исследовательская и проектная деятельность.

Трудоёмкость курса составляет **34 академических часа в год в каждом классе**.

5. «Стилистика и культура речи»

Курс реализуется в 10–11 классах и направлен на углубление и расширение знаний обучающихся о русском языке, функциональных стилях и культуре речи, совершенствование навыков анализа, интерпретации и редактирования текстов, развитие устной и письменной речи и коммуникативной культуры.

Содержание курса предусматривает изучение функциональных стилей русского языка, особенностей научной, официально-деловой, публицистической, разговорной и художественной речи, стилистический анализ и редактирование

текстов, совершенствование культуры публичной речи и применение норм современного русского литературного языка.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются практикумы, работа с художественными и нехудожественными текстами, стилистический анализ и редактирование, дискуссии, публичные выступления, творческие задания, подготовка сообщений и презентаций, индивидуальная и групповая работа.

Трудоёмкость курса составляет **34 академических часа в год в каждом классе (68 академических часов за два года обучения)**.

6. «Основы общей экологии»

Курс реализуется в **10 классе** и направлен на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры обучающихся, развитие представлений о закономерностях функционирования экосистем и биосферы, взаимосвязи человека и природы, современных экологических проблемах и принципах устойчивого развития.

Содержание курса предусматривает изучение биосферы и экосистем, взаимодействия человека и окружающей среды, современных экологических проблем, рационального природопользования, экологической безопасности и устойчивого развития общества.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются практические и исследовательские занятия, экологические наблюдения и исследования, дискуссии, конференции, решение ситуационных задач, индивидуальные и групповые проекты, представление и обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности.

Трудоёмкость курса составляет **35 академических часов в год**.

Организация реализации курсов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется на основании рабочих программ, разработанных в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности соответствуют объёму часов, установленному настоящим планом, и включают содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование и формы организации деятельности обучающихся.

Курсы «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты» реализуются с использованием актуальных программ и методических материалов.

Содержание остальных курсов определяется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, содержания основной образовательной программы среднего общего образования и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной деятельности, с использованием индивидуальной, групповой, проектной, исследовательской, практической и творческой деятельности обучающихся.

Занятия проводятся в соответствии с отдельным расписанием внеурочной деятельности.

Участие обучающихся в курсах внеурочной деятельности осуществляется с учетом их образовательных потребностей и интересов, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей образовательной организации.

Учет реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в установленном образовательной организацией порядке.

Результатом реализации внеурочной деятельности является достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных и, в зависимости от содержания соответствующего курса внеурочной деятельности, предметных результатов освоения программы среднего общего образования, конкретизированных в рабочих программах соответствующих курсов.

Оценка результативности внеурочной деятельности

Оценка результативности внеурочной деятельности осуществляется без применения балльной системы оценивания и направлена на определение степени достижения планируемых результатов.

Основными критериями результативности являются:

• достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных и, в зависимости от содержания соответствующего курса внеурочной деятельности, предметных результатов;

• степень включенности обучающихся в различные виды внеурочной деятельности;

• развитие самостоятельности, инициативности, творческой и познавательной активности;

• сформированность навыков проектной, исследовательской, практической и коммуникативной деятельности.

Формами учета результатов могут являться выполненные проекты и исследования, творческие и практические работы, презентации, выступления, участие в конференциях и иных мероприятиях, предусмотренных рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации

Вид внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Форма организации	10 класс, часов в год	11 класс, часов в год	Периодичность
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Беседы, обсуждения, дискуссии, тематические материалы, творческие и проектные задания, индивидуальная и групповая деятельность	34	34	1 час в неделю
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия — мои горизонты»	Профориентационные занятия, беседы и обсуждения, профессиональные пробы, практическая и проектная деятельность, индивидуальная и групповая работа	34	34	1 час в неделю
Внеурочная	«Дизайн и	Практические работы,	34	34	1 час в неделю

Вид внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Форма организации	10 класс, часов в год	11 класс, часов в год	Периодичность
деятельность по учебным предметам образовательной программы	обновление текстильных изделий»	творческие мастерские, разработка эскизов, проектирование, профессиональные пробы, создание и презентация творческого проекта			
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Мировая художественная культура»	Обсуждение произведений искусства, творческие задания, дискуссии, подготовка сообщений, эссе и презентаций, проектная деятельность	34	34	1 час в неделю
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Стилистика и культура речи	Практикумы, стилистический анализ и редактирование текстов, дискуссии, публичные выступления, творческие задания, индивидуальная и групповая работа	34	34	1 час в неделю
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы общей экологии»	Практические и исследовательские занятия, экологические наблюдения, дискуссии, конференции, ситуационные задачи, индивидуальные и групповые проекты	34	—	34 часов в год
Итого по перечню курсов			**205**	**170**	