Утверждаю_____Ерахтина А.М
Директор ООО «Образовательный центр
Кристофор Колумб»
«28» августа 2026 г.
(Принят на педагогическом совете
от 28.08.2026, Протокол №1)

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной
аттестации в 10-11-х классах
ООО «Образовательный центр Кристофор Колумб»
(Испания, город Аликанте)

Среднее общее образование

Русский язык 10 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Контрольная работа №1 Входная диагностика.	Контрольная работа	Работа проверяет *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать учащимися письменных монологических высказываний определённого жанра; *лингвистическую компетенцию,* определяет применение в практике речевого общения основных норм русского литературного языка; *культуроведческую компетенцию*, проверяет уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности	Никулина М.Ю. Экспресс-диагностика. Русский язык. 9 класс.
2	Сочинение-рассуждение (с опорой на прочитанный текст) на тему «Роль русского языка в современном мире»	Сочинение	Работа проверяет *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать учащимися письменных монологических высказываний жанра сочинения-рассуждения; *лингвистическую компетенцию,* определяет применение в практике речевого общения основных норм русского литературного	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 10 класс. .

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			языка; *культуроведческую компетенцию*, проверяет уместное использование правил русского речевого этикета	
3	Контрольная работа № 2. Фонетика. Орфоэпия.	Тест	Работа проверяет *лингвистическую компетенцию,* определяет применение в практике речевого общения орфоэпических и орфографических норм русского литературного языка	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 10 класс. /Сост. Н.В.Егорова.
4	Контрольная работа № 3 по теме «Лексика. Фразеология»	Контрольная работа	Работа проверяет *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать учащимися письменных монологических высказываний определённого жанра; *лингвистическую компетенцию,* определяет применение в практике речевого общения основных норм русского литературного языка; *культуроведческую компетенцию*, проверяет уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 10 класс. /Сост. Н.В.Егорова. М.:
5	Контрольная работа № 4 Комплексный анализ текста	контрольная работа	Работа проверяет *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать учащимися письменных монологических высказываний определённого жанра; *лингвистическую компетенцию,*	Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. 10-11 класс.

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			определяет применение в практике речевого общения основных норм русского литературного языка; *культуроведческую компетенцию*, проверяет уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности	
6	Контрольная работа № 5. Морфемика и словообразование	Тест	Работа проверяет *лингвистическую компетенцию,* определяет применение в практике речевого общения норм словообразования русского литературного языка	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 10 класс. /Сост. Н.В.Егорова. Тест №4,
7	Контрольная работа №6 по теме «Смысловая и композиционная цельность текста»	Контрольная работа	Работа проверяет *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать учащимися письменных монологических высказываний определённого жанра; *лингвистическую компетенцию,* определяет применение в практике речевого общения основных норм русского литературного языка; *культуроведческую компетенцию*, проверяет уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 10 класс. /Сост. Н.В.Егорова. Тест №5 ,
8	Контрольная работа № 7 Комплексный анализ текста научного стиля	Контрольная работа	Работа проверяет *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать учащимися письменных монологических	Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. 10-11 класс. Текст №7,

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			высказываний определённого жанра; *лингвистическую компетенцию,* определяет применение в практике речевого общения основных норм русского литературного языка; *культуроведческую компетенцию*, проверяет уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности	
9	Сочинение на нравственно-этическую тему «Спроси у совести своей»	Сочинение	Работа проверяет *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать учащимися письменных монологических высказываний жанра сочинения-рассуждения; *лингвистическую компетенцию,* определяет применение в практике речевого общения основных норм русского литературного языка; *культуроведческую компетенцию*, проверяет уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности	Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. 10-11 класс.
10	Контрольная работа № 8 Итоговая контрольная работа	Тест	Работа проверяет *лингвистическую компетенцию,* определяет применение в практике речевого общения основных норм русского литературного языка	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 10 класс. /Сост. Н.В.Егорова. Тест №11,

Литература 10 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Сочинение по литературе первой половины 19 в	Сочинение	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать произведения писателей 1 половины 19 века с учётом их идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики главных героев, композиции, сюжета; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (романтизм, романтический герой, реализм, психологизм, литературный тип, образ художественный, портрет, деталь, тропы и фигуры речи); *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст сочинения определённого жанра (сочинение-анализ образа литературного героя; сочинение-анализ эпизода; сочинение-эссе)	Беляева Н.В. литература. Проверочные работы. 10-11 классы
2	Контрольная работа №1 по творчеству И.А.Гончарова	Контрольная работа	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать прочитанные тексты с учётом его идейно-	Егорова Н.В. Золотарева И.В. Михайлова Т.И. Поурочные разработки по литературе 19 в. 10 класс, 1 полугодие,

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики главных героев; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (романтизм, реализм, литературный тип, образ художественный, портрет, деталь, тропы и фигуры речи	
3	Сочинение по роману И.А. Гончарова «Обломов»	Сочинение	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать роман И.А. Гончарова «Обломов» с учётом его идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики главных героев, композиции, сюжета; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (реализм, психологизм, литературный тип, образ художественный, герой-антипод, портрет, деталь, тропы и фигуры речи); *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение	Беляева Н.В. литература. Проверочные работы. 10-11 классы

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			создавать связный текст сочинения определённого жанра (сочинение-анализ образа литературного героя; сочинение-анализ эпизода; сочинение-эссе)	
4	Контрольная работа №2 по творчеству А.Н. Островского	Тест	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать текст драмы А. островского «Гроза» с учётом его идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики героев, композиции, сюжета; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста . Своеобразие конфликта и основные стадии развития действия. Прием антитезы в пьесе. Изображение «жестоких нравов» «темного царства». Трагедийный фон пьесы. Нравственная проблематика пьесы: тема греха, возмездия и покаяния. Смысл названия и символика пьесы. Жанровое своеобразие. *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст	Аристова М.А. ЕГЭ. Литература. Древнерусская литература. Литература 18-19 веков.
5	Сочинение по пьесе Островского А.Н. «Гроза».	Сочинение	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение	Беляева Н.В. литература. Проверочные работы. 10-11 классы

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			комментировать и анализировать пьесы А.Н. Островского с учётом его идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики главных героев, композиции, сюжета; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (реализм, психологизм, литературный герой, конфликт, драматургический конфликт, ремарка, монолог, диалог); *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст сочинения определённого жанра (сочинение-анализ образа литературного героя; сочинение-анализ эпизода)	
6	Домашнее сочинение по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети».	Сочинение	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать роман И.С. Тургенева «Отцы и дети» с учётом его идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики главных героев, композиции, сюжета; *литературоведческую компетенцию*,	Беляева Н.В. литература. Проверочные работы. 10-11 классы

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (реализм, роман, полемический роман, нигилизм, нигилист, психологизм, литературный герой, конфликт, монолог, диалог, тропы и фигуры речи); *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст сочинения определённого жанра (сочинение-анализ эпизода;)	
7	Контрольная работа №3 по лирике Н.А. Некрасова	Контрольная работа	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать текст стихотворений Некрасова с учётом идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики героев, композиции, сюжета; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (композиция, литературный герой, конфликт, тропы и фигуры речи); *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение	Беляева Н.В. литература. Проверочные работы. 10-11 классы

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			создавать связный текст.	
8	Сочинение по творчеству Н.А. Некрасова	Сочинение	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать произведения Н.А. Некрасова с учётом их идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики главных героев, лирического героя; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (реализм, демократическая лирика, поэма, поэма-эпопея, фольклоризм, композиция, образ художественный, портрет, деталь, тропы и фигуры речи); *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст сочинения определённого жанра (сочинение-анализ стихотворения; сочинение -сравнительный анализ стихотворений; сочинение-характеристика образа, сочинение-эссе)	Беляева Н.В. литература. Проверочные работы. 10-11 классы
9	Проверочная работа . Анализ стихотворения поэтов.	Сочинение	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать лирические произведения Ф.И. Тютчева и А.А. Фета с	Золотарева И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по литературе. 10 класс. 2 полугодие

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			учётом их идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики главных героев, лирического героя; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (лирика, поэзия «чистого искусства», лирический герой, пантеизм, импрессионизм, тропы и фигуры речи); *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст сочинения анализа стихотворения	
10	Сочинение по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».	Сочинение	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать текст романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» с учётом его идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики героев, композиции, сюжета; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений	Беляева Н.В. литература. Проверочные работы. 10-11 классы

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			применять их в практике анализа текста (реализм, роман, полемический роман, литературный герой, герой-антипод, герой-«антипод», литературный тип, «маленький» человек, эпизод, портрет, деталь); *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст сочинений разных жанров (сочинение-анализ образа литературного героя, сочинение-эссе)	
11	Контрольная работа № 4 по роману «Война и мир»	Тест	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать текст романа Л.Н.Толстого «Война и мир» с учётом его идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики героев, композиции, сюжета; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (Патриотизм ложный и патриотизм истинный. Внутренний монолог как способ выражения «диалектики души», Роман-эпопея. Психологизм худ. прозы) *коммуникативную компетенцию*,	Аристова М.А. ЕГЭ. Литература. Древне-русская литература. Литература 18-19 веков.

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			диагностирует умение создавать связный текст	
12	Сочинение по роману-эпопее «Война и мир»	Сочинение	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать текст романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир» с учётом его идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики героев, композиции, сюжета; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (реализм, роман, роман-эпопея, композиция, мотив, литературный герой, деталь, психологизм, «диалектика души»); *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст сочинения определённого жанра (сочинение-анализ образа литературного героя; сочинение-анализ эпизода; сочинение-эссе)	Беляева Н.В. литература. Проверочные работы. 10-11 классы
13	Контрольная работа №5 по творчеству А.П.Чехова	Тест	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать текст произведений А.П. Чехова с учётом его идейно-художественных и культурно-исторических	Золотарева И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по литературе. 10 класс. 2 полугодие

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики героев, композиции, сюжета; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста («новая драма», подводное течение, пьеса, ремарка, ремарка-пауза, герой, эпизод, деталь);	
14	Сочинение по пьесе А.П.Чехова	Сочинение	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать текст пьесы А.П. Чехова «Вишнёвый сад» с учётом его идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики героев, композиции, сюжета; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста («новая драма», подводное течение, пьеса, ремарка, ремарка-пауза, герой, эпизод, деталь); *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст сочинения разных жанров (сочинение-эссе)	Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и профил. уровни. /Ю.В.Лебедев.

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
15	Контрольная работа №6 за курс литературы	Контрольная работа	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать тексты произведений, изученных в курсе литературы, с учётом их идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики героев, композиции, сюжета; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста; *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст	Беляева Н.В. литература. Проверочные работы. 10-11 классы

Английский язык 10 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Снова в школу.	Контрольная работа	Проверить: - знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, -употребление новых грамматических форм, - умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста, -умение вести диалог-расспрос.	
2	Поговорим о семейных делах.		Проверить: - знание новых лексических единиц, связанных с тематикой	

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			данного этапа, -употребление новых грамматических форм, - умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста, -умение вести диалог-расспрос.	
77	Цивилизация и прогресс.	Контрольная работа	Проверить: - знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, -употребление новых грамматических форм, - умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста, -умение вести диалог-расспрос.	
101	Мир возможностей.	Контрольная работа	Проверить: - знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, -употребление новых грамматических форм, - умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста, -умение вести диалог-побуждение к действию.	

Математика 10 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Контрольная работа по теме «Числовая окружность»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися строить графики функций и исследовать их свойства; определять на единичной окружности длины дуг, находить на окружности точку соответствующую заданному числу; определять координаты точек на числовой окружности	Глизбург В.И. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень).

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
2.	Контрольная работа по теме «Тригонометрические функции»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися вычислять значения синуса, косинуса, тангенса и котангенса чисел; совершать преоб--разования тригоно-метрических выра-жений; переводить градусную меру угла в радианную и наоборот	Глизбург В.И. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень).
3.	Контрольная работа по теме «Свойства и графики тригонометрических функций»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися строить графики триго-нометрических функций, уметь преобразовывать графики тригоно-метрических функций.	Глизбург В.И. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень).
4.	Контрольная работа по теме «Взаимное расположение прямых в пространстве»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися применять к решению задач признаки параллельности прямой и плоскости.	Зив Б.Г. Геометрия.10 класс Дидактические материалы.
5.	Контрольная работа по теме «Параллельность в пространстве»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися применять к решению задач свойства тетраэдра и параллелепипеда; умение строить сечения многогранников.	Зив Б.Г. Геометрия.10 класс Дидактические материалы.
6.	Контрольная работа по теме «Тригонометрические уравнения»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися решать простейшие тригонометрические уравнения.	Глизбург В.И. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень).
7.	Контрольная работа по теме	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения	Зив Б.Г. Геометрия.10 класс Дидактические

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
	«Перпендикулярность прямых и плоскости»		учащимися применять к решению задач признаки перпендикулярности прямой и плоскости; использование теоремы о трёх перпендикулярах к решению задач	материалы.
8.	Контрольная работа по теме «Преобразование тригонометрических выражений»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися использовать изученные формулы для преобразования тригонометрических выражений.	Глизбург В.И. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень).
9.	Контрольная работа по теме «Многогранники»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися использовать свойства многогранников для решения задач.	Зив Б.Г. Геометрия.10 класс Дидактические материалы.
10.	Контрольная работа по теме «Вычисление производной»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися приме-нять формулы на-хождения произ-водных для решения практических задач; использование физического и геометрического смысла для нахождения производной.	Глизбург В.И. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень).
11.	Контрольная работа по теме «Применение производной для исследования функции»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися состав-лять уравнение касательной, иссле-довать функцию на монотонность, строить графики.	Глизбург В.И. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень).
12	Контрольная работа по теме «Применение производной для отыскания наибольшего и	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися находить наибольшее и наименьшее значение функции на интервале и на отрезке.	Глизбург В.И. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
	наименьшего значений непрерывной функции»			учреждений (базовый уровень).
13.	Контрольная работа по теме «Векторы в пространстве»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися применять правила разложения вектора на не-компланарые вектора, правило сложения, вычитания и умножения вектора на число к решению задач.	Зив Б.Г. Геометрия.10 класс Дидактические материалы.
14	Итоговая контрольная работа (2 ч)		Работа направлена на проверку умения учащимися решать тригонометрические уравнения; преоб-разовывать тригоно-метрические выражения используя изученные формулы; использовать поня-тие производной к решению задач; умение использовать в решении задач свойства параллель-ности и перпендику-лярности прямых и плоскостей в пространстве.	Глизбург В.И. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Москва. Мнемозина. 2013, с.32-33 Зив Б.Г. Геометрия. 10 класс Дидактические материалы.

Информатика и ИКТ 10 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Контрольная работа № 1 по теме «Информация»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку владения основными понятиями: информация, алфавит, мощность алфавита, нахождения скорости передачи данных; количества информации с помощью алфавитного подхода.	Контрольно-измерительные материалы. Информатика: 10 класс/Сост. А.Х. Шелепаева
2	Контрольная работа № 2 по теме «Информационн	Контрольная работа	Работа направлена на проверку владения понятиями алгоритма и теории алгоритмов;	Контрольно -измери-тельные материалы. Информатика: 10 класс/

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
	ые процессы		умений обрабатывать информацию.	Шелепаева.
3	Контрольная работа № 3 по теме «Информационные модели»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку владения понятиями информационная модель, алгоритмическая модель, формализация, графическая модель, табличная модель, граф.	ЕГЭ - 2013: Информатика: самое полное издание типовых вариантов заданий / авторы-составители Д.М. Ушаков, А.П. Якушкин.
4	Контрольная работа № 4 по теме «Реализация информационных процессов»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку владения основными понятиями: глобальная сеть и Интернет, IP-адрес, протокол, нахождения информационного объема любого вида информации; знания характеристик текстовой, звуковой и графической информаций.	Контрольно-измерительные материалы. Информатика: 10 класс /Сост. А.Х. Шелепаева.

История 10 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Работа №1по теме «Цивилизации древнего мира и средневековья»	Тест	Работа проверяет умения учащихся устанавливать причинно-следственные связи; указывать характерные черты.	Контрольно – измерительные материалы. Всеобщая история.10 класс /сост. К.В. Волкова.-
2	Работа №2 по теме «Русь в 9-12 веках»	Тест	Работа проверяет усвоение учащимися материала по теме: происхождение государственности, политика первых князей, укрепление государственности на Руси.	Контрольно – измерительные материалы. История России.10 класс /сост .К.В.Волкова.
3	Работа №3 по теме «Русь в 12-сер 15 вв»	Тест	Работа проверяет знания по теме: умение анализировать историческую информацию, представленную на карте,	Контрольно – измерительные материалы. История России.10 класс /сост К.В.Волкова.

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			знание исторических личностей.	
4	Работа №4 по теме: «Новое время : эпоха модернизации»	Тест	Работа проверяет знания периодизации всемирной истории, предпосылки и причины революций, выбирать черты сходства и черты отличия.	Контрольно – измерительные материалы. Всеобщая история. 10 класс / сост .К.В.Волкова
5	Работа №5 по теме «Россия во 2 половине 15- 17 вв	Тест	Работа проверяет знания и умения характеризовать значение реформ, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.	Контрольно – измерительные материалы. История России.10 класс /сост К.В. Волкова
6	Работа №6 по теме «Россия в 18-сер 19 вв»	Тест	Работа проверяет знания особенностей развития России: экономики политики культуры	Контрольно – измерительные материалы. История России.10 класс /сост . К.В.Волкова.

Обществознание 10 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Работа №1по теме «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность»	Тест	Работа проверяет умение объяснять понятия и термины, понимать сущность социально-гуманитарных знаний, делать выводы.	Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень.10 класс.
2	Работа №2 по теме «Общество и человек»	Тест	Работ предполагает закрепление, углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	Кишенкова О.В. Тематический тренажёр. Обществознание.10-11 класс.
3	Работа №3 «Деятельность как способ существования людей»	Тест	Работа проверяет знание виды деятельности, формы, приводить примеры.	Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень.10 класс.

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
4	Работа №4 «Сознание и познание»	Тест	Знать сущность познания , виды, методы, знать виды знаний и приводить примеры.	Кишенкова О.В. Тематический тренажёр. Обществознание.10-11 класс.
5	Работа №5 «Личность и межличностные отношения»	Тест	Знать определения: личность, соц. статус, соц. лифты, соц. статус, индивид. формы общения и взаимодействия.	Кишенкова О.В. Тематический тренажёр. Обществознание.10-11 класс

Право 10 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Работа №1 по теме «История государства и права»	Тест	Работа проверяет знание теории происхождения государства, формы государственного устройства, формы правления, политический режим, признаки правового государства	Кишенкова О.В. Тематический тренажёр. Обществознание.10-11класс.
2	Работа №2 по теме «Конституционное право»	Тест	Работа проверяет знание основных положений о конституционных правах и обязанностях человека и гражданина, умение анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать.	Кишенкова О.В. Тематический тренажёр. Обществознание.10-11класс.-

Экономика 10 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Работа №1 по теме «Типы экономических систем	Тест	Работа проверяет знания учащихся о типах экономических систем	Рабочая тетрадь по экономике для 10 - 11 классов общеобразоват. учрежд.

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
				2013 №1(стр.21-23)
2	Работа №2 по теме «Как работает рынок»	Тест	Решение задач, умение разбирать графики, работать со схемами	Рабочая тетрадь по экономике для 10 - 11 классов общеобразоват. учрежд.
3	Работа №3 по теме «Банки и банковская система»	Тест	Работа проверяет знания учащихся о функциях центр. банка, источниках доходов ком. банков	Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по экономике 10-11классы.

География 10 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Диагностическая работа	Тест	Объяснять значение основных понятий и терминов за курс основного общего образования. Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи. Умение работать самостоятельно.	КИМ. География. 9 класс/сост. Е.А. Жижина.
2	Итоговый урок по теме: «Общая характеристика мира».	Контрольный тест.	Работа проверяет умение объяснять значение основных понятий, особенности общей характеристики мира; определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; проверяет умение работать самостоятельно	КИМ. География. 10 класс/сост. Е.А. Жижина.

Физика 10 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Контрольная работа № 1 по теме «Кинематика»	Контрольная работа	Контрольная работа разработана исходя из необходимости проверки следующих видов деятельности: - Владение основным понятийным аппаратом темы «Кинематика». - Понимание смысла понятий: скорость, ускорение, перемещение, пройденный путь, центростремительное ускорение, угловая скорость.	Физика. контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни: кн. для учителя/ В.А. Заботин, В.Н. Комиссаров. М.:
2	Контрольная работа № 2 по теме «Законы сохранения»	Контрольная работа	Контрольная работа разработана исходя из необходимости проверки следующих видов деятельности: - Владение основным понятийным аппаратом темы «Законы сохранения». -Понимание смысла понятий: физическое явление, физический закон -Понимание смысла физических величин: импульс, закон сохранения импульса, энергия, закон сохранения энергии. - Решать задачи различного типа и уровня сложности.	Физика. контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни: кн. для учителя / В.А. Заботин, В.Н. Комиссаров.
3	Контрольная работа № 3 по теме "Основы молекулярно-кинетической теории"	Контрольная работа	Контрольная работа разработана исходя из необходимости проверки следующих видов деятельности: - Владение основным понятийным аппаратом темы «Молекулярная физика.» - Понимание смысла понятий: физическое	Физика. контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни: кн. для учителя/ В.А. Заботин, В.Н. Комиссаров.

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			явление, физический закон. - Понимание смысла физических величин: температура, давление, концентрация, газовые законы. -Решать задачи различного типа и уровня сложности.	
4	Контрольная работа № 4 по теме «Основы термодинамики»	Контрольная работа	Контрольная работа разработана исходя из необходимости проверки следующих видов деятельности: -Владение основным понятийным аппаратом темы «Основы термодинамики». -Понимание смысла понятий: физическое явление, физический закон. - Понимание смысла физических величин: работа, количество теплоты, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота сгорания топлива, законы термодинамики. -Понимание смысла физических явлений: теплопередача. - Решать задачи различного типа и уровня сложности.	Физика. контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни: кн. для учителя/ В.А. Заботин, В.Н. Комиссаров.
5	Контрольная работа № 5 по теме «Основы электростатики»	Контрольная работа	Контрольная работа разработана исходя из необходимости проверки следующих видов деятельности: -Владение основным понятийным аппаратом темы «Электростатики». -Понимание смысла понятий: количество электричества, напряжённость, потенциал, напряжение,	Физика. контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни: кн. для учителя/ В.А. Заботин, В.Н. Комиссаров.

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			электроёмкость. -понимание смысла закона Кулона, принципа суперпозиции. -Знание формул закона Кулона, напряжённости, напряжения, работы тока, электроёмкости плоского конденсатора. -Решать задачи различного типа и уровня сложности.	
6	Контрольная работа № 6 по теме «Законы постоянного тока»	Контрольная работа	Контрольная работа разработана исходя из необходимости проверки следующих видов деятельности: -Владение основным понятийным аппаратом темы «Электрический ток». -Понимание смысла физических величин: сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление. -Решение задач различного типа и уровня сложности	Физика. контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни: кн. для учителя/ В.А. Заботин, В.Н. Комиссаров.

Химия 10 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Углеводороды	Контрольная работа №1	Выявить наличие знаний по теме «Углеводороды», учебные умения на конечном этапе усвоения материала.	Контрольно-измерительные материалы. Химия: 10 класс./ Сост. Н. П. Троегубова.-
2	Кислородсодержащие соединения и их нахождение в природе	Контрольная работа №2	Выявить наличие знаний по теме «Кислородсодержащие соединения и их нахождение в природе», учебные умения на конечном этапе усвоения	Контрольно-измерительные материалы. Химия: 10 класс./ Сост. Н. П. Троегубова.-

			материала.	
3	Азотсодержащие соединения и их нахождение в природе	Контрольная работа №3	Выявить наличие знаний по теме «Азотсодержащие соединения и их нахождение в природе», учебные умения на конечном этапе усвоения материала.	Контрольно-измерительные материалы. Химия: 10 класс./ Сост. Н. П. Троегубова.-

Биология

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Вводная контрольная работа №1	Тестирование индивидуальное	Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки за курс биологии основной школы	КИМы Биология. 10 класс/ Сост. Н. А. Богданов.-
2	Контрольная работа №2 по теме «Метаболизм»	Тестирование индивидуальное	Цель: проверить качество понимания процессов пластического обмена (фотосинтез, биосинтез белка) и энергетического обмена, умения анализировать и сравнивать процессы, делать выводы на основе сравнения, умение решать элементарные цитологические задачи.	КИМы Биология. 10 класс/ Сост. Н. А. Богданов.- .
3	Контрольная работа №3 по теме «Размножение и развитие организмов»	Тестирование индивидуальное	Цель: проверить знание основных понятий темы: половое размножение, мейоз, оплодотворение, индивидуальное развитие организмов.	КИМы Биология. 10 класс/ Сост. Н. А. Богданов.-
4	Контрольная работа №4 по теме «Основы генетики.»	Тестирование индивидуальное	Цель: проверить знание основных понятий темы: наследственность, изменчивость, ген, генотип, фенотип, закономерности наследования, установленные Г.Менделем	КИМы Биология. 10 класс/ Сост. Н. А. Богданов.-
5	Контрольная работа №5 по теме	Тестирование индивидуальное	Цель: проверить знание основных понятий темы:	КИМы Биология. 10 класс/ Сост. Н. А. Богданов.-

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
	«Закономерности изменчивости.»		модификационная изменчивость, мутационная изменчивость, мутации.	
6	Итоговая контрольная работа №6	Тестирование индивидуальное	Цель: Выявить и проанализировать степень усвоения школьниками учебного материала по биологии за курс 10 кл.	КИМы Биология. 10 класс/ Сост. Н. А. Богданов.-

Мировая художественная культура 10 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Обобщение темы раздела «Художественная культура Древнего и средневекового Востока»	Тест	Оценка усвоения знания по темам: «Культура Древнего Востока» (Египет, Китай, Япония, Иран)	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2 частях. Ч. 1
2	Обобщение материала раздела «Художественная культура Европы: Становление христианской традиции»	Тест	Выявить наличие знаний по теме «Становление христианской традиции», применение знаний в творческом задании	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2 частях. Ч. 1
3	Обобщение материала раздела «Духовно – нравственные основы русской художественной культуры: у истоков национальной традиции» (X – XVIII вв.)	Тест	Выявить наличие знаний по теме «Основы русской художественной культуры», применение знаний в творческом задании	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2 частях. Ч. 1
4	Обобщение материала курса	Тест	Выявить наличие знаний по темам МХК 10 класса, учебные умения на конечном уровне усвоения материала	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2 частях. Ч. 1

Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	Тематическая проверочная работа №1, оценка полученных знаний	Работа направлена на выявление уровня знаний: -причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. -меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. -Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 10 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов .
2	Правила поведения в условиях ситуации криминогенного характера	Тематическая проверочная работа №2, оценка полученных знаний	Работа направлена на выявление знаний учащихся: -возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте -правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 10 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов
3	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Тематическая проверочная работа №3, оценка полученных знаний	Работа направлена на выявление знаний учащихся: -Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 10 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			-Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	

Технология 10 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Вводный опрос. «Технологии как часть общечеловеческой культуры».	Контрольная работа	Направлен на проверку уровня технологической осведомлённости учащихся и понимание терминов *культура, технология, промышленные технологии*	Технология:10-11 классы : базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /[В.Д.Симоненко , О.П. Очинин , Н.В. Матяш и др
2	Защита творческого проекта. «Утилизация отходов конструкционных материалов».	Защита проекта	Работа направлена на проверку умений учащихся понимать способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применять экологически чистых и безотходных технологий; утилизировать отходы, а также применять учебный материал по разработке творческого проекта; владение эвристическими методами поиска решений; знание этапов проектирования и конструирования; применение ЭВМ при конструировании; умение определить себестоимость изделия; знание основных видов проектной документации; владение способами проведения презентации проекта.	Технология:10-11 классы : базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /[В.Д.Симоненко , О.П. Очинин , Н.В. Матяш и др

3	Ассоциативное мышление. Проверочная работа.	Практическая работа.	Работа направлена на проверку умений учащихся применять учебный материал по теме «Ассоциативное мышление». Понимать цели и правила проведения мозгового штурма (атаки), применять на практике.	Технология, 1 – 11 классы. Сборник эвристических заданий. Учебно – методическое пособие / под.ред. А.В. Хуторского. – Решение эвристических заданий

11 класс

Русский язык 11 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Контрольная работа. Тест по типу ЕГЭ.	Тест	Работа проверяет умение учащихся применять орфоэпические и орфографические нормы русского литературного языка. Состоит из двух частей. Часть 1 (А1-30) задания по фонетике, орфографии, лексике, грамматике с выбором правильного ответа. Часть 2 (В1-7) проверяет знания по морфологии, словообразованию, пунктуации и синтаксису. Учащимся нужно сформулировать ответ, выбрать цифры, соответствующие номерам знаков препинания.	http://4ege.ru/trening-russkiy/6499-zadaniya-po-orfografii.html
2	Контрольная работа №2 Комплексный анализ текста	Контрольная работа	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися орфографических и пунктуационных норм русского языка, умения производить синтаксический разбор. Текст проверяет умение находить осложненные предложения, причастные и деепричастные обороты, обособление определений	Малюшкин А.Б. комплексный анализ текста 10-11 класс.
3	Контрольная работа №3. По демоверсии ЕГЭ 2015	Контрольная работа	Работа проверяет лингвистическую компетенцию, определяет применение орфоэпических и орфографических норм русского литературного языка. Работа состоит из 24 заданий по фонетике, словообразованию, орфографии, морфологии, культуре речи, синтаксису, пунктуации.	http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
4	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	Сочинение	Работа проверяет коммуникативную компетенцию, диагностирует умение создавать письменные монологические высказывания жанра сочинения-рассуждения; лингвистическую компетенцию, определяет применение в практике речевого общения основных норм русского литературного языка; культуроведческую компетенцию, проверяет уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности. Работа направлена на проверку умений учащихся определять проблему текста, комментировать авторскую позицию, аргументировать личное мнение, создавать текст, соответствующий структуре рассуждения	ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: под ред. И.П.Цыбулько Тест №4
5	Анализ текста публицистического стиля. Сочинение - рассуждение	Сочинение	Работа направлена на проверку умений учащихся определять проблему текста, комментировать авторскую позицию, аргументировать личное мнение, создавать текст, соответствующий структуре рассуждения.	ЕГЭ. Русский язык: 30 вариантов типовых тестовых заданий и под-готовка к выпол-нению части 2 /И.П.Васильевых, Ю.Н. Гостева, Г.Т. Егораева. Тест №3,
6	Контрольная работа №4 Анализ текста публицистического стиля с точки зрения проблематики	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умений учащихся определять проблему текста, аргументировать личное мнение, создавать текст, соответствующий структуре рассуждения	ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: под ред. И.П.Цыбулько

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
7	Сочинение-рассуждение с точки зрения проблематики, выражения авторской позиции.	Сочинение	Работа направлена на проверку умений учащихся определять проблему текста, комментировать авторскую позицию, аргументировать личное мнение, создавать текст, соответствующий структуре рассуждения.	ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: под ред. И.П.Цыбулько
8	Контрольная работа №5 Анализ фрагмента художественного текста	Контрольная работа	Работа проверяет умение учащихся анализировать художественный текст, его особенности, значение изобразительно-выразительных средств. Проверяет уровень понимания синтаксических средств выразительности русского языка.	ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: под ред. И.П.Цыбулько
9	Контрольная работа №6 в формате ЕГЭ	Контрольная работа	Работа проверяет *лингвистическую компетенцию,* определяет применение в практике речевого общения морфологических и орфографических норм русского литературного языка Работа проверяет умение учащихся применять орфоэпические и орфографические нормы русского литературного языка.	ЕГЭ 2015. Русский язык: 30 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 2 /И.П.Васильевых, Ю.Н. Гостева, Г.Т. Егораева.

Литература

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Подготовка к домашнему сочинению по творчеству И.А.Бунина,	Сочинение	*Работа нацелена на проверку читательской компетенции*, диагностику умения	Литература. 11 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Л.А. Смирнова, О.Н.

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
	А.И.Куприна		комментировать и анализировать тексты произведений с точки зрения их темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики героев, композиции, сюжета; *Литературоведческой компетенции*, диагностику уровня знаний учащихся теоретико-литературных понятий (эпизод, композиция, герой, речевая характеристика, портрет, деталь, тропы и фигуры речи) и умений применять их в практике анализа текста; *Коммуникативной компетенции*, диагностику умения создавать связный текст.	Михайлов, А.М. Турков и др.; под ред. В.П. Журавлева.
2	Сочинение-рассуждение. Как изменяется мироощущение героев пьесы «На дне» на протяжении четырех актов?	Сочинение	*Работа нацелена на проверку читательской компетенции*, диагностику умения комментировать и анализировать тексты произведений с точки зрения их темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики героев, композиции, сюжета; *Литературоведческой компетенции*, диагностику уровня знаний учащихся теоретико-литературных понятий (эпизод, композиция, герой, речевая характеристика, портрет, деталь, тропы и фигуры речи) и умений применять их в практике анализа текста; *Коммуникативной*	Литература. 11 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков и др.; под ред. В.П. Журавлева.

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			компетенции, диагностику умения создавать связный текст	
3	Контрольная работа №1 по лирике А.Блока	Контрольная работа	*Работа проверяет читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать прочитанные тексты с учётом его идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики главных героев; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико- литературных понятий и умений применять их в практике (романтизм, реализм, литературный тип, образ художественный, портрет, деталь, тропы и фигуры речи	Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской литературе 20 века. 11 класс, 1 полугодие.
4	Сочинение по творчеству А.Блока.	Сочинение	*Работа проверяет читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать прочитанные тексты с учётом его идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики главных героев; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике	Беляева Н.В. литература. Проверочные работы. 10-11 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			(романтизм, реализм, литературный тип, образ художественный, портрет, деталь, тропы и фигуры речи)	
5	Презентация самостоятельно прочитанного стихотворения С.Есенина.	Презентация - выступление	*Работа направлена* на отработку имения ученика создавать интерпретацию произведения, готовить выступление перед одноклассниками. Ученик самостоятельно готовит представление произведения, используя ресурсы Интернета, оформляя свои мысли и выводы с помощью презентации. Особое внимание уделяется синтезу искусств, обязательно рассматривается цветопись и музыкальность лирических произведений, поэтому неотъемлемая часть презентации, выступления учащегося - истолкование цветовой гаммы стихотворения, подбор музыкальной иллюстрации.	Александров В.Н., Анализ поэтического текста. Учеб. пособие для учащихся ст. кл. / Александров В.Н., Александрова О.И.. -
6	Сочинение по творчеству Маяковского	Сочинение	*Работа проверяет читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать прочитанные тексты с учётом его идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики главных героев; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень	Беляева Н.В. Литература. Проверочные работы. 10-11 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике (романтизм, реализм, литературный тип, образ художественный, портрет, деталь, тропы и фигуры речи)	
7	Контрольная работа №2 по итогам 1 полугодия	Контрольная работа	*Работа проверяет читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать прочитанные тексты с учётом его идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики главных героев; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике (романтизм, реализм, литературный тип, образ художественный, портрет, деталь, тропы и фигуры речи	Беляева Н.В. Литература. Проверочные работы. 10-11 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений
8	Подготовка к домашнему сочинению по роману творчеству М.А. Булгакова.	Сочинение	*Работа проверяет читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать прочитанные тексты с учётом его идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики главных героев;	Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2 под ред. В.П. Журавлева. М.:

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			литературоведческую компетенцию, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике (романтизм, реализм, литературный тип, образ художественный, портрет, деталь, тропы и фигуры речи)	
9	Сочинение по творчеству А.А. Ахматовой. анализ стихотворения	Сочинение	*Работа проверяет читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать прочитанные тексты с учётом его идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики главных героев; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике (романтизм, реализм, литературный тип, образ художественный, портрет, деталь, тропы и фигуры речи)	Александров В.Н., Анализ поэтического текста. Учеб. пособие для учащихся ст. кл. /
10	Контрольная работа № 3 по творчеству М.А. Шолохова	Контрольная работа	*Работа проверяет читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать прочитанные тексты с учётом его идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов,	ЕГЭ Литература: типовые экзаменационные варианты под ред. С.А.Зинина.

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			мотивов, характеристики главных героев; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике (романтизм, реализм, литературный тип, образ художественный, портрет, деталь, тропы и фигуры речи	
11	Сочинение-рассуждение. Нравственные проблемы в произведениях современных писателей	Сочинение	*Работа проверяет читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать прочитанные тексты с учётом его идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики главных героев; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике (романтизм, реализм, литературный тип, образ художественный, портрет, деталь, тропы и фигуры речи	Беляева Н.В. Литература. Проверочные работы. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений
12	Контрольная работа № 4 по итогам 2 полугодия	Контрольная работа	*Работа проверяет читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать прочитанные тексты с учётом его идейно-художественных и культурно-исторических	Беляева Н.В. Литература. Проверочные работы. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики главных героев; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике (романтизм, реализм, литературный тип, образ художественный, портрет, деталь, тропы и фигуры речи	

Английский язык

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
26	Проблемы, волнующие подростков	Контрольная работа	Проверить: - знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, -употребление новых грамматических форм, - умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста, -умение вести диалог-расспрос.	
47	Профессия твоей мечты	Контрольная работа	Проверить: - знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, -употребление новых грамматических форм, - умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста, -умение вести диалог-расспрос.	
77	Научное развитие и современные технологии	Контрольная работа	Проверить: - знание новых лексических единиц, связанных с тематикой	

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			данного этапа, -употребление новых грамматических форм, - умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста, -умение вести диалог-расспрос.	
101	Откуда вы?	Контрольная работа	Проверить: - знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, -употребление новых грамматических форм, - умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста, -умение вести диалог-побуждение к действию.	

Математика

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Контрольная работа по теме «Числовая окружность»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися строить графики функций и исследовать их свойства; определять на единичной окружности длины дуг, находить на окружности точку соответствующую заданному числу; определять координаты точек на числовой окружности	Глизбург В.И. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень).
2	Контрольная работа по теме «Тригонометрические функции»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися вычислять значения синуса, косинуса, тангенса и котангенса чисел; совершать преобразования тригонометрических выражений; переводить градусную меру угла в радианную и наоборот.	Глизбург В.И. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень).

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
3	Контрольная работа по теме «Свойства и графики тригонометрических функций»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися строить графики тригонометрических функций, уметь преобразовывать графики тригонометрических функций	Глизбург В.И. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень).
4	Контрольная работа по теме «Взаимное расположение прямых в пространстве»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися применять к решению задач признаки параллельности прямой и плоскости	Зив Б.Г. Геометрия.10 класс Дидактические материалы.
5	Контрольная работа по теме «Параллельность в пространстве»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися применять к решению задач свойства тетраэдра и параллелепипеда; умение строить сечения многогранников.	Зив Б.Г. Геометрия.10 класс Дидактические материалы.
6	Контрольная работа по теме «Тригонометрические уравнения»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися решать простейшие тригонометрические уравнения.	Глизбург В.И. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень).
7	Контрольная работа по теме «Перпендикулярность прямых и плоскости»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися применять к решению задач признаки перпендикулярности прямой и плоскости; использование теоремы о трёх перпендикулярах к решению задач.	Зив Б.Г. Геометрия.10 класс Дидактические материалы.
8	Контрольная работа по теме «Преобразование тригонометрических выражений»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися использовать изученные формулы для преобразования тригонометрических выражений.	Глизбург В.И. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
				уровень).
9	Контрольная работа по теме «Многогранники»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися использовать свойства многогранников для решения задач	Зив Б.Г. Геометрия.10 класс Дидактические материалы.
10	Контрольная работа по теме «Вычисление производной»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися применять формулы нахождения производных для решения практических задач; использование физического и геометрического смысла для нахождения производной.	Глизбург В.И. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень).
11	Контрольная работа по теме «Применение производной для исследования функции»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися составлять уравнение касательной, исследовать функцию на монотонность, строить графики	Глизбург В.И. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень).
12	Контрольная работа по теме «Применение производной для отыскания наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися находить наибольшее и наименьшее значение функции на интервале и на отрезке.	Глизбург В.И. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень).
13	Контрольная работа по теме «Применение производной для исследования функции»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися составлять уравнение касательной, исследовать функцию на монотонность, строить графики.	Глизбург В.И. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень).

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
14	Контрольная работа по теме «Векторы в пространстве»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися применять правила разложения вектора на некомпланарные вектора, правило сложения, вычитания и умножения вектора на число к решению задач.	Зив Б.Г. Геометрия.10 класс Дидактические материалы.
15	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	Работа направлена на проверку умения учащимися решать тригонометрические уравнения; преобразовывать тригонометрические выражения используя изученные формулы; использовать понятие производной к решению задач; умение использовать в решении задач свойства параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей в пространстве.	Глизбург В.И. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Зив Б.Г. Геометрия.10 класс Дидактические материалы..

Информатика и ИКТ

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
	Контрольная работа № 1 по теме «Разработки информационных систем»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку владения понятиями условие выбора, логическая величина, логическое выражение, операция отношения и логические операции базы данных, запись, поле, тип поля, главный ключ; разобрать структуру реляционной модели базы данных; уметь описывать структуру записей для базы данных, определять главный ключ и типы записей в отношениях.	Контрольно-измерительные материалы. Информатика: класс/Сост. А.Х. Шелепаева.

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
	Контрольная работа № 2 по теме «Технологии информационного моделирования»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку владения понятиями корреляционной зависимости, математической модели, анализа и коэффициента корреляции, изучить формы представления зависимостей между величинами, понимать разницу между математическим и линейным программированием.	Контрольно-измерительные материалы. Информатика: класс/Сост. А.Х. Шелепаева.

История 11 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Работа №1 по теме «От новой к новейшей истории»	Тест	Работа проверяет знания основных фактов, процессов и явлений, течений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории	Петрович В.Г., Петрович Н.М. Поурочное планирование 10-11 класс (всеобщая история)
2	Работа №2 по теме «Россия во 2 половине19-н 20 вв»	Тест	Работа проверяет ключевые даты, факты, понятия, причинно – следственные связи	Е.В.Симонова Тесты по истории России.11 класс
3	Работа №3 по теме «СССР в годы Вов и в первое послевоенное десятилетие»	Тест	Работа проверяет знания дат, фактов, понятий, терминов, характерных признаков, исторических явлений, причин и следствия событий	Е.В.Симонова Тесты по истории России.11 класс
4	Работа №4 по теме «Итоговое обобщение	Тест	Работа проверяет периодизацию всемирной и отечественной истории, особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе	Е.В.Симонова Тесты по истории России. 11 класс

Обществознание 11 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Работа №1по теме «Экономическая сфера общества»	Тест	Работа направлена на повторение пройденного материала, обобщение полученных знаний, подготовку к изучению следующего раздела	Кишенкова О.В. Тематический тренажёр. Обществознание .10-11 класс
2	Работа №2 по теме «Право»	Тест	Работа направлена на знание основных положений раздела, умение анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Кишенкова О.В. Тематический тренажёр. Обществознание .10-11 класс

География 11 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Итоговый урок по теме: «Общая характеристика мира».	Контрольный тест.	Работа направлена на проверку -умения объяснять значение основных понятий, особенности общей характеристики мира; - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; - умение работать самостоятельно.	КИМ. География. 10 класс/сост. Е.А. Жижина.

Физика 11 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Контрольная работа № 1 по теме: «Основы электродинамики»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку знаний формул для расчёта силы Ампера, силы Лоренца, магнитного потока, закона электромагнитной индукции; умения	Контрольно-измерительные материалы. Физика: 11 класс/ Сост. Н.И. Зорин.

			определять направление вектора магнитной индукции, силы Ампера, силы Лоренца; знание условия равновесия тела; умения находить проекции векторов сил на выбранные оси.	
2	Контрольная работа № 2 по теме: «Световые волны. Излучение и спектры»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку знаний закона отражения и преломления света; формулы тонкой линзы, соотношений для условия max и min при интерференции света; умения показывать ход луча, попадающего на собирающую линзу и строить изображение, даваемое линзой; физический смысл понятия показатель преломления, явлений интерференция света, дифракция света, знаний устройства дифракционной решетки.	Физика. Контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни: кн. для учителя/ В.А. Заботин, В.Н. Комиссаров. М.:
3	Контрольная работа № 3 по теме «Физика атома и атомного ядра»	Контрольная работа	Работа направлена на проверку знаний постулатов Бора, строения протонно-нейтронной модели ядра атома; умений использовать законы сохранения электрического заряда и энергии для записи уравнений ядерной реакции, рассчитывать энергетический выход ядерной реакции по дефекту масс; формулу для расчёта энергии кванта электромагнитных излучения, для расчёта дефекта масс, закон радиоактивного распада.	Физика. контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни: кн. для учителя/ В.А. Заботин, В.Н. Комиссаров.

Химия 11 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Строение атома и периодичес кий закон Д. И. Менделеева	Тестирование	Проверить: знание периодического закона, физического смысла порядкового номера элемента, номеров группы и периода периодической системы, закономерностей изменения свойств элементов по периодической системе; понятий «степень окисления», «валентность» умения - характеризовать строение атомов по положению элементов в периодической системе; - сравнивать свойства элементов по их положению в периодической системе, - определять элемент по строению его атома; - определять степень окисления элементов и их валентность в соединениях	Контрольно-измерительные материалы. Химия: 11класс./ Сост. Н. П. Троегубова.- Строение атома. Периодический закон Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева в свете теории строения атома (базовый уровень, усложнённый уровень.)
2	Строение вещества	Тестирование	Проверить знание: -теорий электролитической диссоциации и строения органических веществ; -типов связей и их разновидностей; -типов кристаллических решёток, физических свойств определяемых ими. -понятий «гомология» и «изомерия» -номенклатуры сложных веществ умения: -определять тип химической связи и вид кристаллической решётки.	Контрольно-измерительные материалы. Химия: 11класс./ Сост. Н. П. Троегубова.- Итоговый контроль по теме «Строение вещества» (базовый уровень, усложнённый уровень.)

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			-предсказывать физические свойства веществ по типу решётки, определять тип кристаллической решётки по физическим свойствам; -составлять электронные схемы образования химической связи. -составлять структурные формулы гомологов и изомеров органических веществ.	
3	Химические реакции	Тестирование	Проверить знание: -классификации реакций в органической и неорганической химии; -условий протекания реакций ионного обмена до конца; -алгоритма составления уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса; -понятий «скорость реакции», «обратимость реакций», зависимость их от различных факторов; -механизма гидролиза разных солей умения: -давать характеристику реакции по различным классификациям; -составлять уравнения реакций в молекулярной и ионной форме; -составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса; -объяснять зависимость скорости реакций от различных факторов; -определять направление смещения равновесия в зависимости от изменения условий;	Контрольно-измерительные материалы. Химия: 11класс./ Сост. Н. П. Троегубова.- №11,16 Итоговый контроль по теме «Химические реакции» (базовый уровень, усложнённый уровень.); «Дисперсные системы. Процессы, происходящие в растворах»

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			-составлять краткие ионные уравнения гидролиза и определять характер среды в водных растворах неорганических веществ.	
4	Вещества и их свойства	Тестирование	Проверить знание: -классификации и номенклатуры неорганических и органических соединений; -общих свойств простых веществ и соединений исходя из их состава и строения; умения: -определять класс вещества; -давать названия веществ; -составлять уравнения реакций, отражающих свойства веществ разных классов;	Контрольно-измерительные материалы. Химия: 11класс./ Сост. Н. П. Троегубова.- Итоговый контроль по теме «Вещества и их свойства» (базовый уровень, усложнённый уровень.)

Биология 11 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Контрольная работа №1 Вводный контроль	Тестирование индивидуальное	Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по курсу общей биологии на базовом уровне за 10 класс по темам «Молекулярный, клеточный, организменный уровни организации» и готовность к продолжению освоения курса в 11 классе, а также уровень сформированности у уча-щихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Таких как:	Каменский А.А. , Криксунов Е.А., В.В. Пасечник Общая биология. 10-11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений .

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			сравнение объектов, оценка и анализ информации, решение биологических задач и способность применять теоретические знания в практической деятельности.	
2	Контрольная работа №2 по теме «Современное эволюционное учение»	Тестирование индивидуальное	Назначение работы: оценить степень усвоения следующих понятий: вид и его критерии, популяция, характеристики популяций, движущие силы эволюции, результаты эволюции. Умение объяснять причины эволюции, изменяемости видов, описывать особей видов по морфологическому критерию, выявлять приспособления организмов к среде обитания	Каменский А.А. , Криксунов Е.А., В.В. Пасечник Общая биология. 10-11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений .
3	Контрольная работа №3 по теме «Происхождение жизни на Земле и антропогенез»	Тестирование индивидуальное	Назначение работы: оценить степень усвоения следующих понятий: гипотезы происхождения жизни, усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции; гипотезы происхождения человека, эволюция человека, положение человека в животном мире, основные стадии антропогенеза, расовую теорию, особенности адаптаций рас к условиям среды. Умение анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни, сравнивать стадии развития человека по морфологическим и социальным признакам;	Каменский А.А. , Криксунов Е.А., В.В. Пасечник Общая биология. 10-11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений .

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			доказывать общность происхождения человека и животных.	
4	Контрольная работа №4 по теме «Экологические взаимоотношения организмов»	Тестирование индивидуальное	Назначение работы: оценить степень усвоения следующих понятий: экологические факторы, их значение в жизни организмов. Умение объяснять взаимосвязи организмов друг с другом и окружающей средой.	Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 классы : рабочая тетрадь к учебнику А.А. Каменского, Е.А.Криксунова, В.В. Пасечника «Биология. Общая биология.10-11 классы» / В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов, -

Мировая художественная культура 11 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Новые направления в живописи и скульптуре. Абстракционизм в Европе. Сюрреализм/	Тест	Выявить наличие знаний по теме «Основные течения в художественной европейской культуре19-начала 20 в.», применение знаний в творческом задании	Рапацкая Л.А.Мировая художественная культура. 10 класс. В 2 частях. Ч. 2
2	Художественное объединение «Мир искусств»	Тест	Выявить наличие знаний по теме «Художественная культура России 19-начала 20 в.»», применение знаний в творческом задании	Рапацкая Л.А.Мировая художественная культура. 10 класс. В 2 частях. Ч. 2
3	Художественная культура Америки: обаяние молодости. Искусство Латинской Америки.	Тест	Выявить наличие знаний по теме «Художественная культура Европы и Америки 20 в.», применение знаний в творческом задании	Рапацкая Л.А.Мировая художественная культура. 10 класс. В 2 частях. Ч. 2

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
4	Развитие живописи и архитектуры на пороге нового тысячелетия.	Тест	Выявить наличие знаний по теме «Русская культура 20 в.», применение знаний в творческом задании	Рапацкая Л.А.Мировая художественная культура. 10 класс. В 2 частях. Ч. 2
5	Итоговая контрольная работа	Тест	Выявить наличие знаний по теме МХК 11 класса, учебные умения на конечном уровне усвоения материала, применение знаний в творческом задании	Рапацкая Л.А.Мировая художественная культура. 10 класс. В 2 частях. Ч. 2

Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Основы здорового образа жизни	Тематическая проверочная работа №1, оценка полученных знаний	Работа направлена на выявление уровня знаний об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 11 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	Тематическая проверочная работа №2, оценка полученных знаний	Работа направлена на выявление уровня знаний правил оказания первой медицинской помощи при травмах. Владение навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях. Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 11 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			давящей повязки. Владение навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	
3	Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний	Итоговая проверочная работа по разделу 1.	Работа состоит из двух вариантов, охватывает пройденный материал, относящийся к здоровому образу жизни и основам медицинских знаний	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 11 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов

Технология 11 класс

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Защита информационных и исследова-тельских проектов: «Парад технологий»	Защита проектов	Цель занятия: Определить качество представления учащихся о разнообразии современных технологий России и мира. Работа направлена на проверку умений учащихся применять учебный материал темы и разработки творческого проекта; владение эвристическими методами поиска решений; знание этапов проектирования и конструирования; владение навыками выполнения ТБ, применение ЭВМ при конструировании; умение определить себестоимость изделия; знание основных видов проектной документации; владение способами проведения презентации проекта.	Технология: 10-11 классы : базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /[В.Д.Симоненко , О.П. Очинин , Н.В. Матяш и др
2	Развитие технических систем и научно-технический прогресс.	Проверочная работа.	Работа направлена на проверку умений учащихся применять учебный материал темы по использованию закономерностей развития	Технология: 10-11 классы : базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций

№	Тема урока работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
			технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса, а также умения описывать свойства нового поколения знакомых систем с учетом закономерностей их развития.	/[В.Д.Симоненко , О.П. Очинин , Н.В. Матяш и др
3	Творческий проект «Разработка товарного знака и логотипа частного предприятия»	Защита проекта	Работа направлена на проверку умений учащихся применять учебный материал темы «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг», а также разработки творческого проекта; владение эвристическими методами поиска решений; знание этапов проектирования и конструирования; владение навыками выполнения ТБ, применение ЭВМ при конструировании; умение определить себестоимость изделия; знание основных видов проектной документации; владение способами проведения презентации проекта.	Технология: 10-11 классы : базовый уровень : методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко.
4	Профессио-нальное самоопределение и карьера. Самопрезентация	Проверочная работа	Работа направлена на контроль умений учащихся применять учебный материал раздела, а также составлять резюме и проводить самопрезентацию.	Технология: 10-11 классы : базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /[В.Д.Симоненко , О.П. Очинин , Н.В. Матяш и др .].