Утверждаю_____Ерахтина А.М
Директор ООО «Образовательный центр
Кристофор Колумб»
«28» августа 2026 г.
(Принят на педагогическом совете
от 28.08.2026, Протокол №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО
на 2026/2027 учебный год

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей образовательной организации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- развитие познавательной активности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся;
- совершенствование коммуникативных навыков и культуры общения;
- формирование и развитие навыков проектной и исследовательской деятельности;
- создание условий для профессиональной ориентации и осознанного выбора дальнейшей образовательной траектории;
- развитие навыков совместной деятельности, способности работать в команде, проявлять инициативу и ответственность;
- формирование культуры безопасного и здорового образа жизни;
- создание условий для социальной активности обучающихся;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- формирование ценностных ориентиров, нравственных представлений и российской гражданской идентичности обучающихся;
- расширение образовательного пространства и создание условий для реализации индивидуальных интересов и способностей обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и определяет виды внеурочной деятельности, формы ее организации, объем и трудоёмкость внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

План внеурочной деятельности формируется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за пять лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 академических часов, в год — не более 350 академических часов.

Трудоемкость каждого курса внеурочной деятельности определяется количеством часов, предусмотренных на его реализацию в соответствующем классе, и отражается в плане внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и организуется в формах, отличных от урочной деятельности.

Конкретные формы организации определяются содержанием соответствующего курса и могут предусматривать беседы и обсуждения, дискуссии, интеллектуальные и деловые игры, практикумы, творческие мастерские, проектную и исследовательскую деятельность, работу с источниками информации, профессиональные пробы, творческие и исследовательские лаборатории, экскурсии, индивидуальную и групповую работу, презентации и защиту проектов и иные формы внеурочной деятельности.

В основе организации внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения программ. Формы учета достижений обучающихся определяются рабочими программами соответствующих курсов внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Планируемые результаты внеурочной деятельности соотносятся с планируемыми результатами освоения программы основного общего образования и включают личностные, метапредметные и, в зависимости от содержания соответствующего курса внеурочной деятельности, предметные результаты.

Личностные результаты направлены на формирование у обучающихся ценностных ориентаций, российской гражданской идентичности, самостоятельности и ответственности, мотивации к обучению и саморазвитию, готовности к социальному взаимодействию и осознанному профессиональному самоопределению.

Метапредметные результаты предусматривают овладение обучающимися универсальными учебными действиями: познавательными, коммуникативными и регулятивными.

Организация внеурочной деятельности способствует развитию познавательных, исследовательских, творческих и коммуникативных интересов обучающихся, формированию способности планировать свою деятельность, осуществлять поиск и анализ информации, работать индивидуально и в группе, представлять и оценивать результаты выполненной работы.

Направления и содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности определяется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации и содержания основной образовательной программы основного общего образования.

В рамках плана внеурочной деятельности предусматриваются следующие виды деятельности:

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, — способствует формированию у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, российской гражданской идентичности, ценностного отношения к Родине, ее истории и культуре, развитию социальной ответственности и готовности к конструктивному взаимодействию в обществе.

В рамках данного направления реализуется курс **«Разговоры о важном»**.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся — направлена на создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся, расширение представлений о мире профессий, сферах профессиональной деятельности и возможных направлениях дальнейшего образования.

В рамках данного направления реализуется курс **«Россия — мои горизонты»**.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы — направлена на расширение и углубление знаний обучающихся по отдельным учебным предметам, развитие познавательных интересов, навыков самостоятельной работы с различными источниками информации, применение полученных знаний в практической, творческой, проектной и исследовательской деятельности.

В рамках данного направления реализуются курсы:

- **«Разговоры о важном»**
- **«Россия — мои горизонты»**
- **«Работа с историческими документами»**;
- **«Литературный дилижанс»**;
- **«Путешествие по географической карте» (образовательный модуль «Галопом по Европам»)**;
- **«Русские композиторы»**.

Содержание и формы реализации курсов внеурочной деятельности конкретизируются в соответствующих рабочих программах. Формы организации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную, исследовательскую, творческую и практическую деятельность.

Курсы внеурочной деятельности

В рамках плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в 2026/2027 учебном году предусматривается реализация следующих курсов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся,

запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей образовательной организации.

1. «Разговоры о важном»

Курс реализуется в 5–9 классах и направлен на формирование ценностных ориентиров обучающихся, российской гражданской идентичности, уважения к истории, культуре и традициям России, развитие нравственных представлений и социальной ответственности.

Основные формы организации: беседы, обсуждения, дискуссии, просмотр и обсуждение тематических материалов, творческие и проектные задания, индивидуальная и групповая деятельность.

Трудоемкость курса составляет 34 академических часа в год в каждом классе.

2. «Россия — мои горизонты»

Курс профориентационной направленности реализуется в 6–9 классах и направлен на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, расширение представлений о современных профессиях и сферах профессиональной деятельности, развитие способности соотносить собственные интересы и возможности с выбором дальнейшей образовательной и профессиональной траектории.

Основные формы организации: профориентационные занятия, беседы и обсуждения, диагностика профессиональных интересов, профессиональные пробы, практическая и проектная деятельность, индивидуальная и групповая работа.

Трудоемкость курса составляет 34 академических часа в год в каждом классе.

3. «Работа с историческими документами»

Курс реализуется в 5–9 классах и направлен на развитие интереса обучающихся к истории России, формирование навыков работы с историческими источниками, поиска, анализа, обобщения и интерпретации исторической информации.

Основными формами организации являются работа с историческими документами, исследовательские задания, викторины, командные игры, квесты, подготовка сообщений, анализ иллюстративных материалов, создание презентаций и защита мини-проектов.

Трудоемкость курса составляет 17 академических часов в год.

4. «Литературный дилижанс»

Курс реализуется в 5–9 классах и направлен на развитие творческих способностей обучающихся, расширение литературного кругозора, совершенствование навыков анализа художественного текста, выразительного чтения, самостоятельного литературного творчества и культуры речи.

Основными формами организации являются литературный кружок, творческие лаборатории, практикумы, выразительное чтение, создание собственных литературных произведений, индивидуальная и групповая творческая работа, участие в литературных конкурсах и презентация результатов творческой деятельности.

Трудоемкость курса составляет 34 академических часа в год.

5. «Путешествие по географической карте» (образовательный модуль «Галопом по Европам»)

Курс реализуется в 5–9 классах и направлен на расширение географических знаний обучающихся посредством проектной деятельности, развитие навыков самостоятельного поиска и анализа информации, планирования и представления туристического маршрута по странам Европы.

Основными формами организации являются проектная и исследовательская деятельность, работа с географическими картами и информационными источниками, практические работы, расчеты, составление маршрутов, работа в группах, создание презентаций и защита итогового проекта.

Трудоемкость курса составляет 17 академических часов в год.

6. «Русские композиторы»

Курс внеурочной деятельности «Русские композиторы» реализуется в 5–9 классах и направлен на расширение знаний обучающихся об отечественной музыкальной культуре, знакомство с жизнью и творчеством русских композиторов, развитие музыкального кругозора, эмоционально-ценностного восприятия музыкальных произведений и интереса к культурному наследию России.

Содержание курса предусматривает знакомство с творчеством русских композиторов и их произведениями, развитие навыков осознанного восприятия и обсуждения музыки, формирование способности выражать собственное отношение к музыкальным произведениям.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются музыкальные гостиные, прослушивание и обсуждение музыкальных произведений, творческие мастерские, музыкально-литературные композиции, подготовка и представление сообщений и мини-проектов, коллективная и индивидуальная творческая деятельность.

Трудоёмкость курса составляет 34 академических часа в год в каждом классе.

Организация реализации курсов внеурочной деятельности

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с объемом часов, предусмотренным планом внеурочной деятельности, и включают содержание курса, планируемые результаты его освоения и тематическое планирование с указанием форм организации деятельности обучающихся.

Рабочие программы курсов «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты» разрабатываются на основе актуальных федеральных рабочих программ и методических материалов соответствующих курсов.

Остальные курсы внеурочной деятельности реализуются с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности определяются содержанием рабочих программ соответствующих курсов и предусматривают деятельность обучающихся в формах, отличных от урочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания учебных занятий с учетом режима работы образовательной организации.

Учет реализации курсов внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками. Даты и темы проведенных занятий фиксируются в соответствии с рабочими программами соответствующих курсов.

Результатом реализации внеурочной деятельности является достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных и, в зависимости от содержания соответствующего курса внеурочной деятельности, предметных результатов освоения программы основного общего образования, конкретизированных в рабочих программах соответствующих курсов.

Перечень курсов внеурочной деятельности формируется образовательной организацией. Участие обучающихся в курсах внеурочной деятельности осуществляется с учетом их образовательных потребностей и интересов, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей образовательной организации.

Оценка результативности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности определяется качеством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и достижением обучающимися планируемых результатов.

Оценка результативности внеурочной деятельности осуществляется с учетом:

- достижения обучающимися планируемых личностных, метапредметных и, в зависимости от содержания соответствующего курса внеурочной деятельности, предметных результатов;
- развития коммуникативных навыков, познавательной активности, самостоятельности и творческих способностей;
- формирования навыков проектной, исследовательской и совместной деятельности;
- развития способности обучающихся осуществлять поиск и анализ информации, планировать деятельность и представлять результаты своей работы;
- формирования готовности к профессиональному самоопределению;
- степени вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность;
- результатов творческой, проектной, исследовательской и иной практической деятельности обучающихся.

Контроль реализации плана внеурочной деятельности осуществляется образовательной организацией посредством учета выполнения рабочих программ курсов внеурочной деятельности, предусмотренного объема часов и установленных форм организации деятельности обучающихся.

Объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации

Вид внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Форма организации	5 класс, часов в год	6 класс, часов в год	7 класс, часов в год	8 класс, часов в год	9 класс, часов в год	Периодичность
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Беседы, обсуждения, дискуссии, тематические материалы, творческие и проектные задания, индивидуальная и групповая деятельность	34	34	34	34	34	1 час в неделю
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия — мои горизонты»	Профориентационные занятия, беседы и обсуждения, диагностика профессиональных интересов, профессиональные пробы, практическая и проектная деятельность	—	34	34	34	34	1 час в неделю
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Работа с историческими документами»	Работа с историческими документами, исследовательские задания, викторины, командные игры, квесты, сообщения, презентации, мини-проекты	17	17	17	17	17	17 часов в год согласно расписанию
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Литературный дилижанс»	Литературный кружок, творческие лаборатории, практикумы, выразительное чтение, индивидуальная и групповая творческая деятельность	34	34	34	34	34	1 час в неделю
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Путешествие по географической карте» (образовательный модуль «Галопом по Европам»)	Проектная и исследовательская деятельность, работа с географическими картами и информационными источниками, практические работы, расчеты, создание и защита	17	17	17	17	17	17 часов в год согласно расписанию

Вид внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Форма организации	5 класс, часов в год	6 класс, часов в год	7 класс, часов в год	8 класс, часов в год	9 класс, часов в год	Периодичность
		проекта						
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Русские композиторы»	Музыкальные гостиные, прослушивание и обсуждение музыкальных произведений, творческие мастерские, музыкально-литературные композиции, сообщения и мини-проекты	34	34	34	34	34	1 час в неделю
Итого по перечню курсов			**136**	**170**	**170**	**170**	**170**	