Утверждаю _____Ерахтина А.М
Директор ООО «Образовательный центр
Кристофор Колумб»
«28» августа 2026 г.
(Принят на педагогическом совете
от 28.08.2026, Протокол №1)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№№	*тема и форма*	*назначение*	*разработчик*
Русский язык			
5 класс			
1	Сочинение-описание по картине	Работа проверяет практические навыки и умения учащихся самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 5 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
2	Диктант с грамматическим заданием	Работа направлена на проверку умений учащихся определять тему, основную мысль текста; составлять план и отбирать основную информацию из текста соответственно плану; излагать основное содержание текста, сохраняя авторскую позицию, соблюдая на письме основные правила орфографии и пунктуации	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 5 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
3	Сжатое изложение	Работа направлена на проверку умений учащихся определять тему, основную мысль текста; составлять план и отбирать основную информацию из текста соответственно плану; излагать основное	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 5 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные

		содержание текста, сохраняя авторскую позицию, соблюдая на письме основные правила орфографии и пунктуации	работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
4	Синтаксис простого предложения Диктант с грамматическим заданием	Работа проверяет практические навыки и умения учащихся записывать аудируемый текст в соответствии с нормами, выполнять различные виды язы кового разбора (орфографический, пунктуационный, морфемный, орфографический).	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 5 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
5	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи Диктант с грамматическим заданием	Работа проверяет практические навыки и умения учащихся записывать аудируемый текст в соответствии с нормами, выполнять различные виды язы кового разбора (орфографический, пунктуационный, морфемный, орфографический).	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 5 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
6	Фонетика. Орфоэпия. Графика Тест	Работа проверяет практические навыки и умения учащихся сопоставлять звук и букву, свободно пользоваться алфавитом, орфографическими и орфоэпическими словарями	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 5 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
7	Лексика Тест	Работа проверяет практические навыки и умения учащихся определять лексическое значение слов; подбирать синонимические и антонимические пары, употреблять слова в речи в соответствии с их лексическим значением и	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 5 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и

		стилистическими свойствами	диагностические материалы
8	Сочинение- описание по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»	Работа проверяет практические навыки и умения учащихся описывать изображённые на картине предметы, используя синонимы, создавать текст - описание, опознавать приметы художественного стиля в описании, составлять план, текста- описания, соблюдая на письме изученные правила орфографии и пунктуации	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 5 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
9	Сочинение-рассуждение «Секрет названия» Творческая мастерская	Работа проверяет практические навыки и умения учащихся создавать текст на грамматическую тему, составлять план, определять основную мысль, отбирать содержание, выстраивать его в определённой последовательности, используя цепную, параллельную связь в тексте	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 5 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
10	Морфемика. Орфография Контрольный диктант	Работа проверяет практические навыки и умения учащихся записывать аудируемый текст в соответствии с нормами, выполнять различные виды языкового разбора (орфографический, пунктуационный, морфемный, орфографический). Грамматическое задание проверяет практические навыки и умения учащихся выделять морфему на основе смыслового анализа слова, находить орфограмм- мы, определять основные способы образования слов, разбирать слова по составу на основе смыслового и	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 5 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы

		словообразовательного анализа	
11	Сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	Работа проверяет практические навыки и умения учащихся описывать малопредметные натюрморты, используя средства связи между частями, соблюдая логику при переходе от одной части к другой составлять план, текста-описания, соблюдая на письме изученные правила орфографии и пунктуации	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 5 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
12	Имя существительное тест	Работа проверяет практические навыки и умения учащихся опознавать, анализировать, классифицировать языко-вые факты; систематизировать и обобщать учебно-языковые знания, умения и навыки. Умение использовать полученные знания по теме «Имя существительное»	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 5 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
13	Сжатое изложение	Работа направлена на проверку умений учащихся определять тему, основную мысль текста; составлять план и отбирать основную информацию из текста соответственно плану; излагать основное содержание текста, сохраняя авторскую позицию, соблюдая на письме основные правила орфографии и пунктуации	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 5 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
14	Имя существительное Контрольный диктант	Работа проверяет практические навыки и умения учащихся систематизировать и обобщать учебно-языковые знания, умения и навыки по теме «Имя существительное», соблюдая на письме правила орфографии и	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 5 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и

		пунктуации, умение использовать полученные знания по данной теме	диагностические материалы
15	Описание животного изложение	Работа направлена на проверку умений учащихся определять тему, основную мысль текста; составлять план и отбирать основную информацию из текста соответственно плану; излагать основное содержание текста, сохраняя авторскую позицию, соблюдая на письме основные правила орфографии и пунктуации	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 5 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
16	Имя прилагательное Диктант с грамматическим заданием	Работа проверяет практические навыки и умения учащихся систематизировать и обобщать учебно-языковые знания, умения и навыки по теме «Имя прилагательное», соблюдая на письме изученные правила орфографии и пунктуации; умение использовать полученные знания по данной теме	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 5 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
17	Глагол тест	Работа проверяет практические навыки и умения учащихся систематизировать и обобщать учебно-языковые знания, умения и навыки по теме «Глагол», соблюдая на письме изученные правила орфографии и пунктуации; умение использовать полученные знания по данной теме	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 5 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
18	Глагол Контрольный диктант	Работа проверяет практические навыки и умения учащихся систематизировать и обобщать учебно-языковые знания, умения и навыки по теме «Глагол», соблюдая на письме изученные правила	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 5 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения,

		орфографии и пунктуации; умение использовать полученные знания по данной теме	сочинения и диагностические материалы
6 класс			
1	Сочинение Интересная встреча»	Работа проверяет уровень сформированности у учащихся создавать тексты, применять орфографические и пунктуационные навыки.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
2	Повторение изученного в V классе контрольный диктант	Работа проверяет уровень усвоения материала, изученного в 5 классе, умение учащихся применять орфографические и пунктуационные навыки	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
3	Контрольная работа. Анализ текста	Работа проверяет уровень усвоения орфографических и пунктуационных навыков, сформированности умений учащихся производить композиционный, содержательный, стилистический и типологический анализ текста	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
4	РР. Сочинение по Картине А.М.Герасимова «После дождя»	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися способов и приемов описания картины, умения определять тему и основную идею изображенного на художественном полотне, формировать собственное суждение.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и

			диагностические материалы
5	Урок развития речи. Сжатое изложение.	Контроль умений выбирать главное в содержании текста, применять приемы сжатия текста	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
6	Лексика. Культура речи. тест	Работа проверяет практические навыки и умения учащихся опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; систематизировать и обобщить учебно-языковые знания, умения и навыки; расширять и углублять предметную компетенцию учащихся.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
7	Сочинение-Описание помещения	Работа проверяет знания способов систематизации материала к сочинению, умение подбирать рабочий материал к описанию помещения	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
8	Контрольный диктант по теме «Правописание морфем»	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися орфографических и пунктуационных норм русского языка, умения распознавать языковые единицы и проводить морфемный и словообразовательные разборы.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и

			диагностические материалы
9	Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися способов и приемов описания картины, умения определять тему и основную идею изображенного на художественном полотне, формировать собственное суждение.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
10	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	Работа направлена на проверку теоретических знаний и правописных навыков.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
11	Сочинение-описание поличным наблюдениям	Работа направлена на проверку умений учащихся излагать ощущения личного опыта в письменной форме, орфографических и пунктуационных норм русского языка.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
12	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися орфографических и пунктуационных норм русского языка, умения распознавать языковые единицы и проводить различные виды их анализа. Работа состоит из 2 заданий: письма под диктовку и выполнения грамматического задания»	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы

13	Сочинение-описание природы	Работа направлена на проверку умений учащихся использовать тип речи описание, уметь подбирать рабочий материал.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
14	Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	Работа направлена на проверку умений учащихся выбирать в тексте наиболее важные моменты для раскрытия содержания произведения, описания внешности человека	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
15	Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися способов и приемов описания картины, умения определять тему и основную идею изображенного на художественном полотне.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
16	Имя Прилагательное Контрольный диктант	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися орфографических и пунктуационных норм русского языка, умения распознавать языковые единицы и проводить различные виды их анализа. Работа состоит из 2 заданий: письма под диктовку и выполнения грамматического задания	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
17	Имя Числительное Контрольный диктант	Работа направлена на проверку уровня владения	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6

		учащимися орфографических и пунктуационных норм русского языка, умения распознавать языковые единицы и проводить различные виды их анализа. Работа состоит из 2 заданий: письма под диктовку и выполнения грамматического задания	класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
18	Сочинение. Рассказ по Сюжетным картинкам	Работа направлена на проверку умений учащихся использовать приемы, создающие юмористический характер сочинений	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
19	Сочинение дискуссионного характера на заданную тему	Работа направлена на проверку умений учащихся использовать тип речи - рассуждение, высказывать собственную точку зрения.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
20	Сочинение. Рассказ по воображению	Работа направлена на проверку умений учащихся использовать разные типы речи.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
21	Комплексная контрольная работа. Местоимение	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися орфографических и	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.

		пунктуационных норм русского языка, умения распознавать языковые единицы и проводить различные виды их анализа. Работа состоит из 2 заданий: письма под диктовку и выполнения грамматического	Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
22	Сочинение- рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением	Работа проверяет уровень сформированности умений писать рассказы, соблюдая композицию рассказа, умений включать диалог в повествование	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
23	Сжатое Изложение с изменением лица	Работа направлена на проверку умений учащихся определять тему, основную мысль текста; составлять план и отбирать основную информацию из текста соответственно плану; использовать основные приемы сжатия текста, излагать основное содержание текста, сохраняя авторскую позицию, соблюдая на письме основные правила орфографии и пунктуации.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
24	Сочинение-рассказ по Сюжетным картинкам	Работа проверяет уровень сформированности умений писать рассказы, соблюдая композицию рассказа, умений включать диалог в повествование	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
25	Рассказ на основе услышанного	Работа проверяет уровень сформированности умений учащихся создавать сюжет	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская,

		рассказа на основе услышанных историй	М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
26	Комплексная работа по теме «Глагол Анализ текста	Работа проверяет уровень сформированности умений учащихся производить композиционный, содержательный, стилистический и типологический анализ текста, орфографических и пунктуационных навыков, овладение нормами литературного языка.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
27	Сочинение на самостоятельно выбранную тему.	Работа проверяет уровень сформированности умений учащихся использовать сочинения различных жанров	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
28	Итоговая контрольная работа	Работа проверяет уровень сформированности у учащихся теоретических знаний и правописных навыков по темам, изученным за курс 6 класса	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 6 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., Просвещение), включающие диктанты, тесты, контрольные работы, изложения, сочинения и диагностические материалы
7 класс			
1	Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Бродского «Летний сад осенью».	Развитие речи, творческих способностей, мышления, логики. Закрепление пройденного. Работа ориентирована на достижение результатов:	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.

		личностных: интерес к созданию собственного текста, метапредметных: правильно излагать свои мысли; предметных: создавать текст определенного типа .речи	Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
2	Контрольная работа по теме « Повторение Изученного материала в 5 – 6 классах»	Закрепление орфографических и пунктуационных правил: Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: способность к самооценке метапредметных: адекватно понимать информацию письменного сообщения предметных: правильно отвечать на вопросы по изученному разделу	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
3	Сочинение - описание по картине	Развитие речи, творческих способностей, мышления,	

	В.Хабарова «Портрет Милы»	логики. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: интерес к созданию собственного текста, стремление к речевому самосовершенствованию; метапредметных: правильно излагать свои мысли; преобразовывать визуальную информацию в текстовую; предметных: создавать текст определенного типа речи, составлять рабочие материалы к описанию картины.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
4	Изложение от 3 -го лица	Активизирует мыслительную деятельность, память, логику. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: интерес к пересказу исходного текста, к созданию собственного текста, стремление к речевому самосовершенствованию; метапредметных: сохранять логичность, связность, соответствие заданной теме , правильно излагать свои мысли; соблюдать нормы русского языка, редактировать текст; предметных: создавать текст определенного типа речи, составлять рабочие материалы, знать характеристику изложения данного жанра	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО,

			ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
5	Контрольная работа по теме « Причастие. Причастный оборот»	Проверка теоретических знаний и навыков правописания. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: способность к самооценке метапредметных: адекватно понимать информацию письменного сообщения предметных: правильно отвечать на вопросы по изученному разделу, знать правила обособления причастного оборота, умет определять границы причастного оборота	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
6	Выборочное изложение	Активизирует мыслительную деятельность, память, логику. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: интерес к пересказу исходного текста, к созданию собственного текста, стремление к речевому самосовершенствованию; метапредметных: сохранять логичность, связность, соответствие заданной теме , правильно излагать свои мысли; соблюдать нормы русского языка, редактировать текст; предметных: создавать текст определенного типа речи, составлять рабочие	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения

		материалы, знать характеристику изложения данного жанра, знать характеристику выборочного изложения, выделять по опорным словам подтему.	промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
7	Сочинение - описание Внешности человека	Развитие речи, творческих способностей, мышления, логики. Закрепление пройденного. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: интерес к созданию собственного текста, стремление к речевому самосовершенствованию; метапредметных: правильно излагать свои мысли; преобразовывать визуальную информацию в текстовую; предметных: создавать текст определенного типа речи, составлять рабочие материалы, находить отличительные черты внешности человека.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
8	Контрольный диктант по теме «Правописание причастий»	Проверка орфографических и пунктуационных правил, отработка правописных умений. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: способность к самооценке; предметных: использование правил правописания причастий, постановка знаков препинания при причастном обороте	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ

			текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
9	Сочинение с описанием действия.	Развитие речи, творческих способностей, мышления, логики. Закрепление пройденного. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: интерес к созданию собственного текста, стремление к речевому самосовершенствованию; метапредметных: правильно излагать свои мысли; преобразовывать визуальную информацию в текстовую; предметных: создавать текст определенного типа речи, составлять рабочие материалы, уметь использовать деепричастия в описании действий человека	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
10	Сочинение по картине В.Григорьева «Вратарь».	Развитие речи, творческих способностей, мышления, логики. Закрепление пройденного. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: интерес к созданию собственного текста, стремление к речевому самосовершенствованию; метапредметных: правильно излагать свои	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые

		мысли; преобразовывать визуальную информацию в текстовую; предметных: создавать текст определенного типа речи, составлять рабочие материалы, уметь использовать деепричастия в описании действий человека.	задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
11	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	Закрепление орфографических и пунктуационных правил. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: способность к самооценке; предметных: использование правил правописания деепричастий, постановка знаков препинания при деепричастном обороте	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
12	Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»	Развитие речи, творческих способностей, мышления, логики. Закрепление пройденного. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: интерес к созданию собственного текста, стремление к	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение),

		речевому самосовершенствованию; метапредметных: правильно излагать свои мысли; преобразовывать визуальную информацию в текстовую; предметных: создавать текст определенного типа речи, составлять рабочие материалы, знать способы и приемы описания картины, умения определять тему и основную идею изображенного на художественном полотне.	включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
13	Описание действий	Развитие речи, творческих способностей, мышления, логики. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: интерес к созданию собственного текста, стремление к речевому самосовершенствованию; метапредметных: правильно излагать свои мысли; преобразовывать визуальную информацию в текстовую; предметных: создавать текст определенного типа речи, составлять рабочие материалы, уметь использовать деепричастия в описании действий человека	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
14	Сочинение по Картине Е.Широкова «Друзья».	Развитие речи, творческих способностей, мышления, логики. Работа ориентирована на достижение результатов:	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т.

		личностных: интерес к созданию собственного текста, стремление к речевому самосовершенствованию; метапредметных: правильно излагать свои мысли; преобразовывать визуальную информацию в текстовую; предметных: создавать текст определенного типа речи, составлять рабочие материалы, находить отличительные черты человека	Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
15	Контрольный диктант по теме « Наречие»	Проверка орфографических и пунктуационных правил, отработка правописных умений. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: способность к самооценке; предметных: использование правил правописания наречий.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
16	Сжатое изложение	Активизирует	

	упр. 322	Мыслительную деятельность, память, логику. Активизирует мыслительную деятельность, память, логику. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: интерес к пересказу исходного текста, к созданию собственного текста, стремление к речевому самосовершенствованию; метапредметных: сохранять логичность, связность, соответствие заданной теме , правильно излагать свои мысли; соблюдать нормы русского языка, редактировать текст; предметных: создавать текст определенного типа речи, составлять рабочие материалы, знать характеристику изложения данного жанра, знать характеристику выборочного изложения, выделять по опорным словам подтему.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
17	Сочинение по Картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	Развитие речи, творческих способностей, мышления, логики. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: интерес к созданию собственного текста, стремление к речевому самосовершенствованию; метапредметных: правильно излагать свои мысли; преобразовывать визуальную информацию в текстовую; предметных: создавать текст определенного типа речи, составлять рабочие материалы, находить отличительные черты	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной

			аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
18	Обобщающий урок по теме «Предлог».	Проверка теоретических знаний и навыков правописания. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: способность к самооценке метапредметных: правильно излагать свои мысли; преобразовывать информацию; предметных: правильно отвечать на вопросы, создавать сообщение о предлоге	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
19	Проверочная работа по теме «Пунктуация в простом и сложном предложении». Тест.	Проверка теоретических знаний и навыков правописания. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: способность к самооценке метапредметных: правильно выбирать нужный ответ, соотносить информацию, делать выбор правильного ответа предметных: правильно расставлять знаки препинания	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по

			развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
20	Сочинение «Я сижу на берегу...» (по упр. 376)	Развитие речи, творческих способностей, мышления, логики. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: интерес к созданию собственного текста, стремление к речевому самосовершенствованию; метапредметных: правильно излагать свои мысли; преобразовывать информацию; предметных: создавать текст определенного типа речи, составлять рабочие материалы, находить отличительные черты человека.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
21	Повторение сведений о предлогах и союзах. Тест.	Проверка теоретических знаний и навыков правописания. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: способность к самооценке метапредметных: правильно выбирать нужный ответ, соотносить информацию, делать выбор правильного ответа предметных: правильно определять	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и

		морфологические признаки частей речи	контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
22	Сочинение - рассказ по данному сюжету	Развитие речи, творческих способностей, мышления, логики. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: интерес к созданию собственного текста, стремление к речевому самосовершенствованию; метапредметных: правильно излагать свои мысли; предметных: создавать текст определенного типа речи, составлять рабочие материалы, знать композиционные части рассказа, знать способы расширения текста	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
23	Публичное выступление на тему «Берегите природу»	Развитие речи, творческих способностей, мышления, логики. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: интерес к созданию собственного текста, стремление к речевому самосовершенствованию;	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные

		метапредметных: правильно излагать свои мысли, извлекать информацию из разных источников; предметных: создавать текст определенного типа речи, составлять рабочие материалы, знать композиционные части выступления, включать цифровую информацию.	диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
24	Тест по теме «Служебные части речи»	Проверка теоретических знаний и навыков правописания. Работа ориентирована на достижение результатов: личностных: способность к самооценке метапредметных: правильно выбирать нужный ответ, соотносить информацию, делать выбор правильного ответа предметных: правильно определять морфологические признаки служебных частей речи	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
25	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 7 классе»	Закрепление орфографических и пунктуационных правил, отработка правописных умений. Работа ориентирована на	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 7 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.

		достижение результатов: личностных: способность к самооценке; предметных: использование правил правописания изученных частей речи, правил постанови знаков препинания	Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».
8 класс			
1	Контрольная работа №1 по теме «Обобщение и систематизация изученного в 5-7кл» Диктант с грамматическим заданием	Работа проверяет умение учащихся распознавать языковые единицы, проводить различные виды анализа; соблюдая на письме различные правила орфографии и пунктуации; работа проверяет умение использовать приобретённые знания и для получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 8 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации
2	Контрольная работа с текстом №2 за II четверть по теме: «Главные члены предложения»	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися орфографических и пунктуационных норм русского языка, умения распознавать языковые единицы и проводить различные виды их анализа.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 8 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные

		Работа состоит из 5 заданий различного уровня.	работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации
3	Контрольная работа №3 по теме:«Односоставные предложения» Диктант с грамматическим заданием	Работа проверяет лингвистическую компетенцию (основные виды односоставных предложений; отличие односоставных предложений от двусоставных, виды односоставных предложений), определяет применение орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 8 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации
4	Контрольная работа №4 по теме «Простое предложение». Тест.	Работа проверяет коммуникативную компетенцию, диагностирует умение учащихся распознавать языковые единицы, проводить различные виды анализа; соблюдая на письме основные правила орфографии и пунктуации; использовать приобретённые знания по изученной теме. Работа состоит из 10 заданий разного уровня сложности	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 8 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации
5	Контрольная работа № 5 по теме «Однородные члены предложения» Комплексный анализ текста	Работа проверяет практические навыки и умения учащихся опознавать, анализировать, классифицировать языко-вые факты; систематизировать и обобщить учебно-языковые знания, умения и навыки; расширять и углублять	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 8 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и

		пред-метную компетенцию учащихся; воспитывать чувство языка, внимание к происходящим в языке процессам Работа состоит из 2-х блоков: теоретического и практического. различного уровня сложности.	контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации
6	Контрольное изложение текста «Могила Пушкина»	Работа направлена на проверку умений учащихся определять тему, основную мысль текста; составлять план и отбирать основную информацию из текста соответственно плану; излагать основное содержание текста, сохраняя авторскую позицию, соблюдая на письме основные правила орфографии и пунктуации Работа состоит из 2-х частей: изложения и частичного лингвистического анализ текста.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 8 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации
7	Сочинение-рассуждение о роли знаний в жизни человека	Работа направлена на проверку умений учащихся определять стилистическую принадлежность текста по стилеобразующим языковым средствам, соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала; аргументировать личное мнение, создавать текст, соответствующий структуре рассуждения.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 8 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации
8	Сочинение-рассуждение о роли знаний в жизни человека	Работа направлена на проверку умений учащихся определять стилистическую	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 8 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского.

		принадлежность текста по стилеобразующим языковым средствам, соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала; аргументировать личное мнение, создавать текст, соответствующий структуре рассуждения.	Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации
9	Контрольная работа № 6 по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями» Диктант с грамматическим заданием	Работа проверяет практические навыки и умения учащихся систематизировать и обобщать знания, умения и навыки по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениям и»; проверить уровень усвоения темы.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 8 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации
10	Контрольная работа № 7 по теме «Способы передачи чужой речи». Тест, комплексная работа с текстом	Работа проверяет практические навыки и умения учащихся опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; систематизировать и обобщать учебно-языковые знания, умения и навыки, соблюдая на письме основные правила орфографии и пунктуации; умение использовать полученные знания по изученной теме.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 8 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации
9 класс			
1	Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 5-8 классах».	Работа проверяет умение учащихся распознавать языковые единицы, проводить различные виды анализа;	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 9 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч.

	Диктант с грамматическим заданием.	соблюдая на письме различные правила орфографии и пунктуации; работа проверяет умение использовать приобретённые знания и для получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.	ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации и подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ)
2	Контрольная работа №2 за I четверть по теме: «Сложносочинённое предложение». Диктант с грамматическим заданием.	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися орфографических и пунктуационных норм русского языка, умения распознавать языковые единицы и проводить различные виды их анализа. Грамматическое задание состоит из 5 заданий различного уровня.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 9 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации и подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ)
3	Контрольная работа №3 за I полугодие по теме: «Сложноподчинённое предложение». Тестовое задание и Комплексный анализ текста.	Работа проверяет лингвистическую компетенцию (основные виды СПП), определяет применение орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка. Тестовая часть содержит 5 заданий с выбором ответа. Комплексный анализ текста содержит 12 заданий.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 9 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения

			промежуточной аттестации и подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ)
4	Контрольная работа №4 по теме «Виды придаточных предложений». Тест.	Работа проверяет коммуникативную компетенцию, диагностирует умение учащихся распознавать синтаксические единицы, проводить различные виды анализа; использовать приобретённые знания по изученной теме. Работа состоит из типовых заданий ОГЭ.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 9 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации и подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ)
5	Контрольная работа № 5 за 3 четверть по теме «БСП». Диктант с грамматическим заданием.	Работа проверяет практические навыки учащихся опознавать основные признаки БСП, умения находить их и пунктуационно оформлять, понимать роль БСП в тексте.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 9 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации и подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ)
6	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему по типу ГИА.	Работа направлена на проверку умений учащихся определять тему, основную мысль текста; создавать текст, подбирать аргументы для доказательства собственного мнения.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 9 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные

		Соблюдать на письме основные правила орфографии и пунктуации.	диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации и подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ)
7	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему по типу ГИА.	Работа направлена на проверку умений учащихся составлять связные высказывания публицистического характера на морально - этическую тему Работа проверяет практические навыки и умения учащихся в построении рассуждения, способности на основе формирования умений анализировать готовый материал.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 9 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации и подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ)
8	Итоговая контрольная работа № 6 по теме «Повторение изученного в 5 – 9 классах». Тестовые задания и Комплексный анализ текста.	проверку умений учащихся определять стилистическую принадлежность текста по стилеобразующим языковым средствам, соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала; аргументировать личное мнение, создавать текст, соответствующий структуре рассуждения.	Оценочные материалы к УМК «Русский язык. 9 класс» (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; под науч. ред. Н.М. Шанского. Просвещение), включающие входные диагностические работы, словарные и контрольные диктанты, тестовые задания, проверочные и контрольные работы, изложения, сочинения, комплексный анализ текста, задания по развитию речи, материалы для проведения промежуточной аттестации и подготовки к

			государственной итоговой аттестации (ОГЭ)
Литература			
5 класс			
1	Контрольная работа по теме «Малые жанры фольклора. Детский фольклор» (тест)	Работа проверяет читательскую компетенцию, диагностирует умение комментировать и анализировать тексты народных сказок (темы, проблемы, образов, характеристики главных героев); литературоведческую компетенцию, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (зачин, завязка, кульминация, присказка); коммуникативную компетенцию, диагностирует умение создавать связный текст.	Оценочные материалы к УМК «Литература. 5 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста, материалы для проведения промежуточной аттестации
2	Защита проектов Электронный альбом «Герои басен И.А. Крылова в иллюстрациях»	Работа проверяет читательскую компетенцию, диагностирует умение комментировать и анализировать тексты басен И.А.Крылова, сопоставлять тексты басен с биографией автора, сопоставлять с иллюстрациями художников; литературоведческую компетенцию, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений коммуникативную компетенцию, диагностирует умение выражать и отстаивать собственное мнение	Оценочные материалы к УМК «Литература. 5 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста, материалы для проведения промежуточной аттестации

3	Тест за первое полугодие.	Работа проверяет читательскую компетенцию, диагностирует умение комментировать и анализировать тексты произведений, изученных в курсе литературы, литературоведческую компетенцию, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста; коммуникативную компетенцию, диагностирует умение создавать связный текст	Оценочные материалы к УМК «Литература. 5 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста, материалы для проведения промежуточной аттестации
4	Герасим и Муму. Счастливый год. Письменный ответ на проблемный вопрос.	Работа проверяет читательскую компетенцию, диагностирует умение комментировать и анализировать текст рассказа И.С.Тургенева «Муму» (определять роль используемых автором сравнений и эпитетов, которые помогают представить внешний облик героя, объяснить отношение Тургенева к Герасиму) литературоведческую компетенцию, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике коммуникативную компетенцию, диагностирует умение создавать связный текст	Оценочные материалы к УМК «Литература. 5 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста, материалы для проведения промежуточной аттестации
5	Сочинение «Жилин и Костылин: разные судьбы»	Работа проверяет читательскую компетенцию, диагностирует умение комментировать и	Оценочные материалы к УМК «Литература. 5 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.;

		анализировать текст рассказа Л.Н.Толстого «Кавказский пленник»; давать характеристику героя, отбирать материал из художественного произведения, определять отношение автора к Дине и Жилину, их дружбе, литературоведческую компетенцию, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике коммуникативную компетенцию, диагностирует умение создавать связный текст.	Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста, материалы для проведения промежуточной аттестации
6	Сочинение по повести В.Г. Короленко «В дурном обществе» Тема «Путь Васи к правде и добру».	Работа проверяет читательскую компетенцию, диагностирует умение давать характеристику героя, отбирать материал из художественного произведения, определять отношение автора к персонажу, выражать свое мнение; литературоведческую компетенцию, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике коммуникативную компетенцию, диаг-ностирует умение создавать связный текст	Оценочные материалы к УМК «Литература. 5 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста, материалы для проведения промежуточной аттестации
7	Самостоятельная творческая работа «Картинка из моего детства»	Работа проверяет читательскую компетенцию, диагностирует умение комментировать и анализировать личный жизненный опыт, литературоведческую компетенцию, диагностирует уровень	Оценочные материалы к УМК «Литература. 5 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы,

		знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике; коммуникативную компетенцию, диагностирует умение создавать связный текст	тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста, материалы для проведения промежуточной аттестации
8	Сочинение «Тайга, наша кормилица, хлипких не любит». Становление характера Васютки (по рассказу В.П.Астафьева «Васюткино озеро»)	Работа проверяет читательскую компетенцию, диагностирует умение анализировать текст рассказа В.П.Астафьева «Васюткино озеро». Понимать отношение Васютки к окружающему миру; умение объяснять: поведение героя в лесу, какие качества характера помогают ему бороться со страхом, как меняется отношение мальчика к природе на протяжении всего повествования, каково авторское отношение к изобража емому (роль пейзажа, метафор в понимании характера Васютки) литературоведческую компетенцию, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий; ; коммуникативную компетенцию, диагностирует умение создавать связный текст	Оценочные материалы к УМК «Литература. 5 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста, материалы для проведения промежуточной аттестации
9	Презентация сочинений, рисунков-иллюстраций к любимым произведениям, ответы на вопросы викторины «Знаете ли вы литературных героев?»	Работа проверяет читательскую компетенцию, диагностирует умение высказывать мнение о самостоятельно прочитанных произведениях, аргументируя свой ответ	Оценочные материалы к УМК «Литература. 5 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и

		(определять жанр произведения, его тему, идею, замысел автора, взаимоотношения героев), защищать иллюстрации к любимым произведениям, уметь выбрать эпизод для инсценирования и объяснить его роль в композиции художественного произведения литературоведческую компетенцию, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять коммуникативную компетенцию, диагностирует умение выражать и отстаивать собственное мнение	контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста, материалы для проведения промежуточной аттестации
6 класс			
1	Контрольная работа №1 по теме УНТ тест	Работа проверяет умение анализировать вопросы, выбирать правильный ответ, навыки осознанного, выразительного чтения, знания пословиц, поговорок, песен.	Оценочные материалы к УМК «Литература. 6 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста
2	Контрольная работа №2 по теме «Басни»	Работа проверяет умение анализировать вопросы, выбирать правильный ответ, умение создавать связный текст.	Оценочные материалы к УМК «Литература. 6 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и

			контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста
3	Контрольная работа №3 по произведению А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка»	Работа проверяет умения учащихся обобщить и систематизировать знания по пройденной теме.	Оценочные материалы к УМК «Литература. 6 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста
4	Контрольная работа №4 по повести А.С.Пушкина «Дубровский» Сочинение-рассуждение на поставленный вопрос	Работа проверяет умение определять главную мысль произведения, анализировать текст, составлять связный текст по теме.	Оценочные материалы к УМК «Литература. 6 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста
5	Контрольная работа №5 по стихотворениям М.Ю.Лермонтова	Работа проверяет умения учащихся обобщить и систематизировать знания по пройденной теме.	Оценочные материалы к УМК «Литература. 6 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные

			диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста
6	Контрольная работа №6 по произведениям поэтов XIX века.	Работа проверяет умения учащихся обобщить и систематизировать знания по пройденной теме.	Оценочные материалы к УМК «Литература. 6 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста
7	Контрольная работа №7 по произведениям Н.А.Некрасова и Н.С.Лескова Сочинение-рассуждение	Работа проверяет умение определять главную мысль произведения, анализировать текст, составлять связный текст по теме.	Оценочные материалы к УМК «Литература. 6 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста
8	Контрольная работа №8 родная природа в стихотворениях поэтов XIX века.	Работа проверяет умения учащихся обобщить и систематизировать знания по пройденной теме.	Оценочные материалы к УМК «Литература. 6 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.;

	тест		Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста
9	Контрольная работа №9 по рассказу В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой»	Работа проверяет умения учащихся обобщить и систематизировать знания по пройденной теме.	Оценочные материалы к УМК «Литература. 6 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста
10	Контрольная работа №10 по стихотворениям о природе поэтов XX века»	Работа проверяет умения учащихся обобщить и систематизировать знания по пройденной теме.	Оценочные материалы к УМК «Литература. 6 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста
11	Итоговый тест. Выявление уровня литературного	Работа выявляет уровень литературного развития учащихся.	Оценочные материалы к УМК «Литература. 6 класс» (В.Я. Коровина,

	развития учащихся. Тест		В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста
7 класс			
1	Контрольная работа по теме «Древнерусская литература» Комплексная работа, включающая тестирование, развернутые ответы.	Работа проверяет знание содержания произведений, понимание жанровых особенностей древнерусской литературы	Оценочные материалы к УМК «Литература. 7 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение),
2	Подготовка к домашнему сочинению по творчеству А.С. Пушкина	Работа проверяет знание содержания произведения, умения учащихся проводить сопоставительный и сравнительный анализ, письменно оформлять свою точку зрения.	Оценочные материалы к УМК «Литература. 7 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение),
3	Сочинение по повести Н. Гоголя «Тарас Бульба»	Работа проверяет знание содержания произведения, умения учащихся проводить сопоставительный и сравнительный анализ, письменно оформлять свою точку зрения.	Оценочные материалы к УМК «Литература. 7 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение),
4	Подготовка к домашнему сочинению «Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание»	Работа проверяет умения учащихся определять тему и основную идею произведений, находить проблему, объединяющую произведения разных авторов, высказывать свою точку зрения.	Оценочные материалы к УМК «Литература. 7 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение),
5	Подготовка к домашнему сочинению «В	Работа поверяет умения учащихся анализировать лирическое стихотворение,	Оценочные материалы к УМК «Литература. 7 класс» (В.Я. Коровина,

	лесу весной» с использованием стихотворений А. Твардовского.	передавать собственные ощущения и настроения в письменной речи с применением цитирования	В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение),
6	Сочинение по теме «Тема природы и родины в произведениях поэтов XX века»	Работа проверяет умения учащихся анализировать лирические произведения	Оценочные материалы к УМК «Литература. 7 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение),
7	Комплексная работа, включающая тестирование, развернутые ответы, сочинение-миниатюру	Работа проверяет знание содержания произведений, сведений об авторах, понимание жанровых особенностей, развитие речи учащихся	Оценочные материалы к УМК «Литература. 7 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение),
8 класс			
1	Литературоведческий диктант на тему «Основные литературоведческие термины	Работа проверяет *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (классицизм, сентиментализм, романтизм, романтический герой, реализм, художественная деталь)	Оценочные материалы к УМК «Литература. 8 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания
2	Сочинение-рассуждение на тему 1. Как отразилась жизнь народа в фольклоре и ДРЛ. 2. Какова историческая основа произведений русских писателей 18 в. 3. Как показаны человек и история в фольклоре ДРЛ 18 века (1 по выбору)	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и аргументировать изученные тексты с учётом его идейно-художественных особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики лирического героя; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений	Оценочные материалы к УМК «Литература. 8 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания

		применять их в практике *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст.	
3	Подготовка к сочинению по роману А. С. Пушкина «Капитанская дочка»	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать текст А.С. Пушкина «Капитанская дочка» с учётом его идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики главных героев; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (поэма, литературный тип, образ художественный, портрет, деталь, тропы и фигуры речи); *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст.	Оценочные материалы к УМК «Литература. 8 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания
4	Сочинение-анализ эпизода по поэме М.Ю.Лермонтова «Мцыри» Сочинение-анализ эпизода по поэме М.Ю.Лермонтова «Мцыри»	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать эпизод поэмы М.Ю.Лермонтова «Мцыри» с учётом его идейно-художественных особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики героев, композиции; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся	Оценочные материалы к УМК «Литература. 8 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания

		теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (романтизм, романтический герой, реализм, психологизм. лирический герой, строфа, идея, композиция, тропы и фигуры речи); *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст сочинения определённого жанра (сочинение-анализ эпизода).	
5	Письменный ответ на проблемный вопрос по рассказам А. П. Чехова, И.А.Бунина, А. И. Куприна 1. Как Вера Алмазова помогала своему мужу? (По рассказу Куприна «Куст сирени»?) 2. Почему не были счастливы герои рассказов Чехова «О любви» и Бунина «Кавказ»? 3. Что значит быть счастливым? (по рассказам Чехова, Бунина, Куприна) (1 по выбору)	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать произведения А. П. Чехова, И. А. Бунина, А. И. Куприна с учётом их идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики главных героев, композиции, сюжета; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (романтизм, романтический герой, реализм, психологизм, литературный тип, образ художественный, портрет, деталь, тропы и фигуры речи); *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст сочинения определённого жанра (сочинение-анализ	Оценочные материалы к УМК «Литература. 8 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания

		образа литературного героя; сочинение-анализ эпизода) Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать произведения А. П. Чехова, И. А. Бунина, А. И. Куприна с учётом их идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики главных героев, композиции, сюжета; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (романтизм, романтический герой, реализм, психологизм, литературный тип, образ художественный, портрет, деталь, тропы и фигуры речи); *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст сочинения определённого жанра (сочинение-анализ образа литературного героя; сочинение-анализ эпизода)	
6	Сочинение «Великая Отечественная война в литературе XX века» 1. Какие лучшие качества русского народа воплощены в образе В.Тёркина?	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать поэтический и прозаический текст с учётом его идейно-художественных особенностей: темы,	Оценочные материалы к УМК «Литература. 8 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания

	2. В чём гуманизм и оптимизм стихов и песен о ВОв? (на примере 2-3 стихов и песен) 3. В чём особенности изображения военного времени в произведе-ниях Твардовского, Платонова, Астафьева? (1 по выбору)	проблемы, образов, мотивов, характеристики лирического героя; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (романтизм, романтический герой, реализм, психологизм. лирический герой, строфа, идея, композиция, тропы и фигуры речи); *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст.	
7	Итоговая контрольная работа. В формате ГИА	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать тексты произведений, изученных в курсе литературы, с учётом их идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики героев, композиции, сюжета; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста; *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст.	Оценочные материалы к УМК «Литература. 8 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания
9 класс			

1	Итоговый урок по 1-му разделу. Выведение общих закономерностей литературы 18 в. Контрольная работа.	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и аргументировать изученные тексты с учётом его идейно-художественных особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики лирического героя; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст.	Оценочные материалы к УМК «Литература. 9 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста
2	Сочинение-рассуждение на тему 1. Как отразилась жизнь народа в фольклоре и ДРЛ. 2. Какова историческая основа произведений русских писателей 18 в. 3. Как показаны человек и история в фольклоре ДРЛ 18 века (1 по выбору)	Работа проверяет *читательскую компетенцию,* диагностирует умение комментировать и аргументировать изученные тексты с учётом его идейно-художественных особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики лирического героя; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст.	Оценочные материалы к УМК «Литература. 9 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста
3	Подготовка к сочинению по роману А. С. Пушкина «Капитанская дочка»	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение	Оценочные материалы к УМК «Литература. 9 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.

		комментировать и анализировать текст А.С. Пушкина «Капитанская дочка» с учётом его идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики главных героев; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (поэма, литературный тип, образ художественный, портрет, деталь, тропы и фигуры речи); *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст.	Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста
4	Сочинение-анализ эпизода по поэме М.Ю.Лермонтова «Мцыри»	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать эпизод поэмы М.Ю.Лермонтова «Мцыри» с учётом его идейно-художественных особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики героев, композиции; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (романтизм, романтический герой, реализм, психологизм. лирический герой, строфа, идея, композиция, тропы и	Оценочные материалы к УМК «Литература. 9 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста

		фигуры речи); *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст сочинения определённого жанра (сочинение-анализ эпизода)	
5	Письменный ответ на проблемный вопрос по рассказам А. П. Чехова, И.А. Бунина, А. И. Куприна 4. Как Вера Алмазова помогала своему мужу? (По рассказу Куприна «Куст сирени»?) 5. Почему не были счастливы герои рассказов Чехова «О любви» и Бунина «Кавказ»? 6. Что значит быть счастливым? (по рассказам Чехова, Бунина, Куприна) (1 по выбору)	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать произведения А. П. Чехова, И. А. Бунина, А. И. Куприна с учётом их идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики главных героев, композиции, сюжета; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (реализм, психологизм, литературный тип, образ художественный, портрет, деталь, тропы и фигуры речи); *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст сочинения определённого жанра (сочинение - анализ образа литературного героя).	Оценочные материалы к УМК «Литература. 9 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста
6	Сочинение «Великая Отечественная война в литературе XX века» 4. Какие лучшие качества русского народа воплощены в	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать поэтический и прозаический текст с	Оценочные материалы к УМК «Литература. 9 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы,

	образе В.Тёркина? 5. В чём гуманизм и оптимизм стихов и песен о ВОв? (на примере 2-3 стихов и песен) 6. В чём особенности Изображения военного времени в произведениях Твардовского, Платонова, Астафьева? (1 по выбору)	учётом его идейно-художественных особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики лирического героя; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста (романтизм, романтический герой, реализм, психологизм. лирический герой, строфа, идея, композиция, тропы и фигуры речи); *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст.	проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста
7	Итоговая контрольная работа. В формате ГИА	Работа проверяет *читательскую компетенцию*, диагностирует умение комментировать и анализировать тексты произведений, изученных в курсе литературы, с учётом их идейно-художественных и культурно-исторических особенностей: темы, проблемы, образов, мотивов, характеристики героев, композиции, сюжета; *литературоведческую компетенцию*, диагностирует уровень знаний учащихся теоретико-литературных понятий и умений применять их в практике анализа текста; *коммуникативную компетенцию*, диагностирует умение создавать связный текст.	Оценочные материалы к УМК «Литература. 9 класс» (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.; Просвещение), включающие входные диагностические работы, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение, чтение наизусть, пересказы, творческие работы, сочинения, проекты, задания по анализу художественного текста

Испанский язык			
5 класс			
1	Проверочная работа №1 тест	Работа направлена на проверку усвоения учащимися лексических и грамматических навыков	
2	Контрольная работа №1 Тест, написание анкеты	Работа позволяет оценить коммуникативные умения школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи.	
3	Проверочная работа №2 тест	Работа направлена на проверку усвоения учащимися лексических и грамматических навыков	
4	Контрольная работа№2 Тест, написание письма	Работа позволяет оценить коммуникативные умения школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи.	
5	Проверочная работа №3 тест	Работа направлена на проверку усвоения учащимися лексических и грамматических навыков	
6	Контрольная работа №3 Тест, написание открытки	Работа позволяет оценить коммуникативные умения школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи.	
7	Проверочная работа №4 тест	Работа позволяет оценить коммуникативные умения школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи	
8	Контрольная работа №4 Тест, написание анкеты	Работа позволяет оценить коммуникативные умения школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи Работа позволяет оценить коммуникативные умения школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи	
6 класс			
1	Проверочная Работа №1 тест	Работа направлена на проверку усвоения учащимися лексических и грамматических навыков	
2	Контрольная работа №1	Работа позволяет оценить коммуникативные умения	

	Тест, написание анкеты	школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи.	
3	Проверочная Работа №2 Тест	Работа направлена на проверку усвоения учащимися лексических и грамматических навыков	
4	Контрольная работа №2 Написание письма	Работа позволяет оценить коммуникативные умения школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи.	
5	Проверочная Работа №3	Работа направлена на проверку усвоения учащимися лексических и грамматических навыков	
6	Контрольная Работа№3	Работа позволяет оценить коммуникативные умения школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи.	
7	Проверочная Работа №4	Работа направлена на проверку усвоения учащимися лексических и грамматических навыков	
8	Контрольная Работа№4	Работа позволяет оценить коммуникативные умения школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи	
7 класс			
1	Образ жизни. Контрольная работа №1	Проверить: -знание новых лексических единиц; -употребление новых грамм. форм; -умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста.	
2	Время рассказов. Контрольная работа №2	Проверить: -знание новых лексических единиц; -употребление новых грамм. форм; -умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста.	

3	Внешность и Характер Контрольная работа №3	Проверить: -знание новых лексических единиц; -употребление новых грамм. форм; -умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста.	
4	Об этом говорят и пишут. Контрольная работа №4	Проверить: -знание новых лексических единиц; -употребление новых грамм. форм; -умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста.	
5	Что ждет нас в будущем? Контрольная работа №5	Проверить: -знание новых лексических единиц; -употребление новых грамм. форм; -умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста.	
6	Развлечения. Контрольная работа №6	Проверить: -знание новых лексических единиц; -употребление новых грамм. форм; -умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста.	
7	В центре внимания. Контрольная работа №7	Проверить: -знание новых лексических единиц; -употребление новых грамм. форм; -умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста.	
8	Проблемы экологии. Контрольная работа №8	Проверить: -знание новых лексических единиц; -употребление новых грамм. форм; -умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста.	
9	Время покупок. Контрольная работа №9	Проверить: -знание новых лексических единиц; -употребление новых	

		грамм. форм; -умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста	
10	В здоровом теле - здоровый дух. Контрольная работа №10	Проверить: -знание новых лексических единиц; -употребление новых грамм. форм; -умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста.	
8 класс			
1	Мир вокруг нас	Проверить: - знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, -употребление новых грамматических форм, - умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста, -умение вести диалог-расспрос.	
2	Природа и проблемы экологии	Проверить: - знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, -употребление новых грамматических форм, - умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста, -умение вести диалог-расспрос.	
3	Средства массовой информации	Проверить: - знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, -употребление новых грамматических форм, - умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста, -умение вести диалог-расспрос.	
4	Успешные люди в твоем окружении	Проверить: - знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, -употребление новых грамматических форм,	

		- умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста, -умение вести диалог-расспрос.	
9 класс			
1	Семья и друзья. Тест №1	Проверить: - знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, - употребление новых грамматических форм, - умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста, -умение вести диалог-расспрос.	
2	Этот огромный мир! Давайте путешествовать! Тест №2	Проверить: - знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, - употребление новых грамматических форм, - умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста, -умение вести диалог-расспрос.	
3	Мы можем научиться жить в мире? Тест №3	Проверить: - знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, - употребление новых грамматических форм, - умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста, -умение вести диалог-расспрос.	
4	Выбор определяет твою жизнь. Тест №4	Проверить: - знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа, - употребление новых грамматических форм, - умение понимать основное содержание аутентичного аудиотекста,	

		-умение вести диалог-расспрос.	
Математика			
5 класс			
1	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа. Линии"	Работа направлена на проверку умений записывать многозначные числа; сравнивать натуральные числа и величины; отмечать точки на координатной прямой; округлять Натуральные числа и Значения величин (масс, Длин); проводить линии с Помощью циркуля и Линейки, воспроизводить изображённою конфигурацию.	Оценочные материалы к УМК «Математика. 5 класс» (Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд; Просвещение)
2	Контрольная работа № 2 по теме: "Действия с с натуральными числами"	Работа направлена на проверку умений выполнять сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел; находить неизвестные компоненты действий; находить квадраты и кубы чисел; определять порядок действий и вычислять значения выражений.	Оценочные материалы к УМК «Математика. 5 класс» (Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд; Просвещение)
3	Контрольная работа №3 по теме "Использование свойств действий при вычислениях. Углы и Многоугольники».	Работа направлена на проверку умений группировать слагаемые в суммы и множители в произведении; выносить в сумме общий множитель за скобки; применять разнообразные приёмы рационализации вычислений, записывая соответствующую цепочку равенств; применять способы решения задачи на части, на уравнивание; измерять величины углов, проводить биссектрису угла; изображать четырёхугольник и проводить его диагонали.	Оценочные материалы к УМК «Математика. 5 класс» (Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд; Просвещение)

4	Контрольная работа № 4 по теме: "Делимость чисел. Треугольники и четырёхугольники"	Работа направлена на проверку умений находить все делители числа; находить кратные числа, записывать ряд кратных; находить наименьшее общее кратное двух чисел; раскладывать число на простые множители; определить делимость числа на 2, на 3, на 5 и на 9 с помощью соответствующих признаков; использовать признаки делимости для определения делимости числа на 6 и на 15; выполнять деление с остатком в ходе решения сюжетных задач и давать содержательную трактовку полученного результата; измерять отрезки и углы; находить периметр треугольника; распознавать вид треугольника.	Оценочные материалы к УМК «Математика. 5 класс» (Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд; Просвещение)
5	Контрольная работа №5 по теме: "Дроби. Треугольники и четырёхугольники"	Работа направлена на проверку умений использовать смысл понятия дроби при решении задач; изображать дроби точками координатной прямой; приводить дроби к новому знаменателю, сокращать дроби; сравнивать дроби; находить площадь прямоугольника, находить приближённо площади фигур с помощью квадратной сетки.	Оценочные материалы к УМК «Математика. 5 класс» (Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд; Просвещение)
6	Контрольная работа №6 по теме: "Механическая работа и мощность. Простые механизмы"	Работа направлена на проверку умений выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; вычислять значения числовых выражений, содержащих дробные числа; решать	Оценочные материалы к УМК «Математика. 5 класс» (Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд; Просвещение)

		текстовые задачи, содержащие дробные данные; использовать приёмы решения задач на нахождение части целого и целого по его части.	
7	Итоговая контрольная работа №7	Работа направлена на проверку умений отмечать дробные числа точками координатной прямой; сравнивать и упорядочивать дробные числа; вычислять значения числовых выражений, содержащих натуральные числа и дроби; решать текстовые задачи, содержащие дробные данные; изображать параллелепипед на клетчатой бумаге, определять его измерения, находить длину ломаной, идущей по рёбрам параллелепипеда.	Оценочные материалы к УМК «Математика. 5 класс» (Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд; Просвещение)
6 класс			
1	Контрольная работа №1 по теме "Дроби и проценты"	Работа направлена на проверку умений сравнивать дроби; выполнять вычисления с дробными числами; решать задачи на нахождение части числа, числа по его части, находить, какую часть одно число составляет от другого; решать задачи на проценты.	Оценочные материалы к УМК «Математика. 6 класс» (Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд; Просвещение), включающие входные диагностические работы, самостоятельные работы, математические диктанты, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, практико-ориентированные задания, задания на функциональную грамотность
2	Контрольная работа № 2 по теме: "Десятичные дроби. Прямые на плоскости и в пространстве"	Работа направлена на проверку умений записывать десятичные дроби в виде обыкновенных дробей и обыкновенные дроби со	Оценочные материалы к УМК «Математика. 6 класс» (Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд;

		знаменателями 10, 100, 1000 и т. д. в виде десятичных дробей; находить координаты точек, отмеченных на координатной прямой; представлять обыкновенные дроби в виде десятичных (если это возможно); сравнивать и упорядочивать десятичные дроби, сравнивать обыкновенную дробь и десятичную, находить наименьшее или наибольшее число среди дробных чисел, представленных обыкновенными и десятичными дробями; строить прямые, пересекающиеся под заданным углом, находить углы, образованные двумя пересекающимися прямыми; строить прямую, параллельную данной прямой, прямую, перпендикулярную данной прямой; находить расстояние от точки до прямой.	Просвещение), включающие входные диагностические работы, самостоятельные работы, математические диктанты, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, практико-ориентированные задания, задания на функциональную грамотность
3	Контрольная работа №3 по теме "Действия с десятичными дробями"	Работа направлена на проверку умений Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; вычислять значения числовых выражений, содержащих дробные числа, и применять свойства арифметических действий для вычисления рациональным способом; выражать одни единицы измерения в других единицах; решать текстовые задачи,	Оценочные материалы к УМК «Математика. 6 класс» (Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд; Просвещение), включающие входные диагностические работы, самостоятельные работы, математические диктанты, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, практико-ориентированные задания, задания на

		используя различные зависимости между величинами; округлять десятичные дроби.	функциональную грамотность
4	Контрольная работа № 4 по теме: "Отношения и проценты. Окружность"	Работа направлена на проверку умений правильно использовать понятие отношения, различные формы записи отношений чисел и величин; решать задачи, связанные с понятием отношения; выражать дроби процентами, решать основные задачи на проценты: находить процент от числа, процентное отношение чисел, число по его проценту; чертить различные конфигурации окружностей с заданными свойствами; строить треугольник по заданным элементам	Оценочные материалы к УМК «Математика. 6 класс» (Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд; Просвещение), включающие входные диагностические работы, самостоятельные работы, математические диктанты, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, практико-ориентированные задания, задания на функциональную грамотность
5	Контрольная работа №5 по теме: "Выражения, формулы, уравнения. Симметрия"	Работа направлена на проверку умений находить значение буквенного выражения при заданных значениях букв; составлять буквенное выражение по условию задачи; составлять формулы периметров и площадей геометрических фигур, использовать при вычислениях формулу площади круга; решать уравнение; строить фигуру, симметричную данной относительно прямой.	Оценочные материалы к УМК «Математика. 6 класс» (Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд; Просвещение), включающие входные диагностические работы, самостоятельные работы, математические диктанты, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, практико-ориентированные задания, задания на функциональную грамотность
6	Контрольная работа №6 по теме: "Целые числа. Множества. Комбинаторика"	Работа направлена на проверку умений сравнивать и упорядочивать целые числа; находить значения выражений, содержащих	Оценочные материалы к УМК «Математика. 6 класс» (Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд; Просвещение),

		действия с целыми числами; использовать запись соотношений между множествами на символическом языке; находить объединение и пересечение конкретных множеств; применять перебор возможных вариантов для решения комбинаторных задач.	включающие входные диагностические работы, самостоятельные работы, математические диктанты, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, практико-ориентированные задания, задания на функциональную грамотность
7	Контрольная работа №7 по теме: "Рациональные числа"	Работа направлена на проверку умений отмечать на координатной прямой положительные и отрицательные числа; применять понятия противоположного числа, модуля числа; сравнивать рациональные числа; выполнять вычисления с рациональными числами; строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек.	Оценочные материалы к УМК «Математика. 6 класс» (Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд; Просвещение), включающие входные диагностические работы, самостоятельные работы, математические диктанты, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, практико-ориентированные задания, задания на функциональную грамотность
8	Итоговая контрольная работа №8	Работа направлена на проверку умений сравнивать и упорядочивать рациональные числа; выполнять вычисления с рациональными числами; решать задачи, содержащие дробные данные, задачи на дроби, на проценты; выражать длину в разных единицах; округлять десятичные дроби; изображать параллелограмм по заданным элементам; решать задачи на нахождение объёма многогранника, составленного из	Оценочные материалы к УМК «Математика. 6 класс» (Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд; Просвещение), включающие входные диагностические работы, самостоятельные работы, математические диктанты, проверочные и контрольные работы, тестовые задания, практико-ориентированные задания, задания на функциональную грамотность

		параллелепипедов.	
7 класс			
1	Контрольная работа по теме «Дроби и проценты»	Работа направлена на проверку умения учащимися выполнять действия с алгебраическими дробями, вычислять степени числа, находить среднеарифметическое, размах и моду нескольких чисел	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 7 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
2	Контрольная работа по теме «Прямая и обратная пропорциональность»	Работа направлена на проверку умения учащимися составлять формулы, выражающие зависимости между величинами, вычислять по формулам. Решать текстовые задачи на прямую и обратную пропорциональную зависимости.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 7 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
3	Контрольная работа по теме «Начальные геометрические сведения»	Работа направлена на проверку умения учащимися использовать понятия отрезка, луча, прямого, острого, тупого и развёрнутого углов в решении задач. Использовать в решении задач свойства смежных и вертикальных углов.	Оценочные материалы к УМК «Геометрия. 7–9 классы» (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; Просвещение)
4	Контрольная работа по теме «Введение в алгебру»	Работа направлена на проверку умения учащимися составлять буквенные выражения по условиям, преобразовывать алгебраические суммы и произведения, вычислять числовое значение буквенного выражения.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 7 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
5	Контрольная работа по теме «Треугольники»	Работа направлена на проверку умения учащимися использовать в решении задач свойства равнобедренного и равностороннего треугольника, признаки равенства треугольников.	Оценочные материалы к УМК «Геометрия. 7–9 классы» (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; Просвещение)
6	Контрольная работа по теме «Уравнения»	Работа направлена на проверку умения	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 7 класс»

		учащимися решать линейные уравнения, составлять уравнения по условию задачи и решать их.	(Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
7	Контрольная работа по теме «Параллельные прямые»	Работа направлена на проверку умения учащимися применять к решению задач свойства углов полученных при пересечении параллельных прямых секущей.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 7 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
8	Контрольная работа по теме «Координаты и графики»	Работа направлена на проверку умения учащимися вычислять значения функций, заданных формулами, составлять таблицы значений функции. Описывать свойства функции заданной графически. Строить графики некоторых функций.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 7 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
9	Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	Работа направлена на проверку умения учащимися использовать при решении задач теорему о сумме углов треугольника, неравенства треугольника, свойства равнобедренного треугольника	Оценочные материалы к УМК «Геометрия. 7–9 классы» (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; Просвещение)
10	Контрольная работа по теме «Свойства степени с натуральным показателем»	Работа направлена на проверку умения учащимися применять признаки равенства прямоугольных треугольников для решения задач.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 7 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
11	Контрольная работа по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников»	Работа направлена на проверку умения учащимися применять признаки равенства прямоугольных треугольников для решения задач.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 7 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
12	Контрольная работа по теме «Многочлены»	Работа направлена на проверку умения учащимися применять для упрощения выражений правила умножения одночлена на многочлен, многочлена на многочлен,	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 7 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)

		формул сокращённого умножения.	
13	Контрольная работа по теме «Составление и Решение уравнений»	Работа направлена на проверку умения учащимися решать уравнения с использованием правил умножения одночлена на многочлен, многочлена на многочлен, формул сокращённого умножения	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 7 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
14	Контрольная работа по теме «Разложение многочлена на множители»	Работа направлена на проверку умения учащимися выполнять действия с многочленами, выполнять разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки, формул сокращённого умножения, способа группировки	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 7 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
15	Контрольная работа по теме «Частота и вероятность»	Работа направлена на проверку умения учащимися решать задачи на вычисление вероятности происходящих событий	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 7 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
16	Итоговая контрольная работа.	Работа направлена на проверку умения учащимися использовать полученные в течении года знания для решения практических задач.	Оценочные материалы к УМК «Геометрия. 7–9 классы» (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; Просвещение)
8 класс			
1	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание дробей»	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися: уметь выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 8 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
2	Контрольная работа № 2 по теме «Преобразование рациональных выражений»	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися: уметь выполнять преобразование рациональных выражений, используя все действия с алгебраическими дробями.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 8 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
3	Контрольная работа № 3 по теме «Четырехугольники»	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися: умения применять свойства и	Оценочные материалы к УМК «Геометрия. 7–9 классы» (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.

		признаки четырехугольников при решении задач; строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией	Кадомцев и др.; Просвещение)
4	Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные корни»	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися: умения извлекать квадратные корни; находить приближенные значения квадратного корня; решать уравнения вида $x^2 = a$; строить график функции $y = \sqrt{x}$;	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 8 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
5	Контрольная работа № 5 по теме «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися преобразовывать выражения, содержащие квадратные корни.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 8 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
6	Контрольная работа № 6 по теме «Площадь»	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися: находить площади геометрических фигур; использовать теорему Пифагора и теорему, обратную теореме Пифагора.	Оценочные материалы к УМК «Геометрия. 7–9 классы» (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; Просвещение)
7	Контрольная работа № 7 по теме «Квадратные уравнения»	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися: находить корни квадратных уравнений и решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 8 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
8	Контрольная работа № 8 по теме «Решение дробных рациональных уравнений»	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися: решать дробные рациональные уравнений и задачи с помощью дробных рациональных уравнений.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 8 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
9	Контрольная работа № 9 по теме «Признаки подобия треугольников»	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися умения доказывать подобие треугольников и решать	Оценочные материалы к УМК «Геометрия. 7–9 классы» (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.

		задачи, используя признаки подобия треугольников.	Кадомцев и др.; Просвещение)
10	Контрольная работа № 10 по теме «Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника»	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися: доказывать основное тригонометрическое тождество и использовать его, а также понятие sin, cos и tg угла при решении задач.	Оценочные материалы к УМК «Геометрия. 7–9 классы» (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; Просвещение)
11	Контрольная работа № 11 по теме «Числовые неравенства»	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися умения доказывать неравенства, складывать и умножать числовые неравенства.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 8 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
12	Контрольная работа № 12 по теме «Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной»	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися: применять свойство касательной и ее признак; свойства отрезков касательных, проведенных из одной точки, теорему о вписанном угле и ее следствия с доказательствами; теорему о пересечении высот треугольника; свойства биссектрисы угла и среднего перпендикуляра к отрезку; понятия вписанной и описанной окружностей при решении задач	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 8 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
13	Контрольная работа № 13 по теме «Окружность»	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися: применять свойство касательной и ее признак; свойства отрезков касательных, проведенных из одной точки, теорему о вписанном угле и ее следствия с доказательствами; теорему о пересечении высот треугольника; свойства биссектрисы угла и среднего перпендикуляра к	Оценочные материалы к УМК «Геометрия. 7–9 классы» (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; Просвещение)

		отрезку; понятия вписанной и описанной окружностей при решении задач	
14	Контрольная работа № 14 по теме «Степень с целым показателем»	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися: вычислять значения выражений, содержащих степени с целым показателем; применять свойства степени для нахождения значений выражений.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 8 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
15	Контрольная работа №15 по теме «Векторы»	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися: изображать и обозначать векторы; измерять модуль вектора; откладывать от данной точки вектор равный данному; находить графически сумму двух векторов.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 8 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
16	Итоговая контрольная работа № 16	Работа направлена на проверку уровня владения учащимися: уметь применять полученные знания за курс геометрии 8 класса.	Оценочные материалы к УМК «Геометрия. 7–9 классы» (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; Просвещение)
9 класс			
1	Контрольная работа по теме «Функция. Квадратный трёхчлен»	Работа направлена на проверку умения учащимися определять свойства функций, раскладывать квадратный трёхчлен на множители.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 9 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
2	Контрольная работа по теме «Квадратичная и Степенная функция».	Работа направлена на проверку умения учащимися строить график квадратичной функции.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 9 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
3	Контрольная работа по теме «Метод координат»	Работа направлена на проверку умения учащимися решать простейшие задачи в координатах.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 9 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
4	Контрольная работа по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной».	Работа направлена на проверку умения учащимися применять полученные знания при решении уравнений и неравенств с одной переменной.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 9 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)

5	Контрольная работа по теме «Решение треугольников. Скалярное произведение векторов»	Работа направлена на проверку умения использовать теорему синусов и косинусов, свойства скалярного произведения векторов для решения треугольников.	Оценочные материалы к УМК «Геометрия. 7–9 классы» (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; Просвещение)
6	Контрольная работа по теме «Уравнения и неравенства с двумя переменными»	Работа направлена на проверку умения применять полученные знания при решении уравнений и неравенств с двумя переменными.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 9 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
7	Контрольная работа по теме Длина окружности и площадь круга»	Работа направлена на проверку умения применять при решении задач теорему об описанной и вписанной окружности, находить площадь правильных многоугольников	Оценочные материалы к УМК «Геометрия. 7–9 классы» (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; Просвещение)
8	Контрольная работа по теме «Арифметическая прогрессия».	Работа направлена на проверку умения учащимися использовать формулу п-го члена арифметической прогрессии и суммы п первых членов арифметической прогрессии для решения задач.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 9 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
9	Контрольная работа по теме «Геометрическая прогрессия»	Работа направлена на проверку умения учащимися использовать формулу п-го члена геометрической прогрессии и суммы п первых членов геометрической прогрессии для решения задач.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 9 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
10	Контрольная работа по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»	Работа направлена на проверку умения учащимися решать задачи перебором возможных вариантов, по правилу умножения, находить число перестановок, размещений, сочетаний.	Оценочные материалы к УМК «Алгебра. 9 класс» (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; Просвещение)
11	Контрольная работа по теме «Начальные	Работа направлена на проверку умения	Оценочные материалы к УМК «Геометрия. 7–9

	сведения из стереометрии»	учащимися находить элементы многогранников, площадь поверхности и объём параллелепипеда, призмы, пирамиды.	классы» (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; Просвещение)
12	Итоговая контрольная работа.	Работа направлена на проверку умения учащимися применять полученные в течении года знания к решению задач.	Оценочные материалы к УМК «Геометрия. 7–9 классы» (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; Просвещение)
Информатика			
7 класс			
1	Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»	Работа направлена на проверку умений оперировать с единицами измерения количества информации, кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования	Оценочные материалы к УМК «Информатика. 7 класс» (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Просвещение), включающие входную диагностику, тестовые задания, практические работы на компьютере, самостоятельные и контрольные работы, задания по информационному моделированию, алгоритмизации и программированию, проекты
2	Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	Работа направлена на проверку умений анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств, выполнять основные операции с файлами и папами, оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени.	Оценочные материалы к УМК «Информатика. 7 класс» (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Просвещение), включающие входную диагностику, тестовые задания, практические работы на компьютере, самостоятельные и контрольные работы, задания по информационному моделированию, алгоритмизации и программированию, проекты
3	Контрольная работа №3 по теме «Обработка Графической информации»	Работа направлена на проверку умений определять условия и возможности применения программного средства для решения задач, создавать и	Оценочные материалы к УМК «Информатика. 7 класс» (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Просвещение), включающие входную диагностику, тестовые

		редактировать изображения с помощью инструментов растрового и векторного графических редакторов	задания, практические работы на компьютере, самостоятельные и контрольные работы, задания по информационному моделированию, алгоритмизации и программированию, проекты
4	Контрольная работа №4 по теме «Обработка текстовой информации»	Работа направлена на проверку умений определять условия и возможности применения программного средства для решения задач, вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения.	Оценочные материалы к УМК «Информатика. 7 класс» (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Просвещение), включающие входную диагностику, тестовые задания, практические работы на компьютере, самостоятельные и контрольные работы, задания по информационному моделированию, алгоритмизации и программированию, проекты
5	Контрольная работа №5 по теме «Мультимедиа»	Работа направлена на проверку умений выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, создавать презентации с использованием готовых шаблонов.	Оценочные материалы к УМК «Информатика. 7 класс» (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Просвещение), включающие входную диагностику, тестовые задания, практические работы на компьютере, самостоятельные и контрольные работы, задания по информационному моделированию, алгоритмизации и программированию, проекты
8 класс			
1	Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»	Работа направлена на проверку умений оперировать с единицами измерения количества информации, кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования.	Оценочные материалы к УМК «Информатика. 8 класс» (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Просвещение), включающие входную диагностику, тестовые задания, практические работы на компьютере, самостоятельные и

			контрольные работы, задания по алгоритмизации, программированию, работе с информационными технологиями, проекты
2	Контрольная работа №2 по теме «Устройство компьютера. ПО»	Работа направлена на проверку умений анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств, выполнять основные операции с файлами и папами, оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени.	Оценочные материалы к УМК «Информатика. 8 класс» (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Просвещение), включающие входную диагностику, тестовые задания, практические работы на компьютере, самостоятельные и контрольные работы, задания по алгоритмизации, программированию, работе с информационными технологиями, проекты
3	Контрольная работа №3 по теме «Обработка текстовой информации»	Работа направлена на проверку умений определять условия и возможности применения программного средства для решения задач, создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового и векторного графических редакторов.	Оценочные материалы к УМК «Информатика. 8 класс» (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Просвещение), включающие входную диагностику, тестовые задания, практические работы на компьютере, самостоятельные и контрольные работы, задания по алгоритмизации, программированию, работе с информационными технологиями, проекты
4	Контрольная работа №4 по теме «Обработка графической информации»	Работа направлена на проверку умений определять условия и возможности применения программного средства для решения задач, вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения.	Оценочные материалы к УМК «Информатика. 8 класс» (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Просвещение), включающие входную диагностику, тестовые задания, практические работы на компьютере, самостоятельные и контрольные работы, задания по

			алгоритмизации, программированию, работе с информационными технологиями, проекты
5	Контрольная работа №5 по теме «Мультимедиа»	Работа направлена на проверку умений выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, создавать презентации с использованием готовых шаблонов.	Оценочные материалы к УМК «Информатика. 8 класс» (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Просвещение), включающие входную диагностику, тестовые задания, практические работы на компьютере, самостоятельные и контрольные работы, задания по алгоритмизации, программированию, работе с информационными технологиями, проекты
9 класс			
1	Контрольная работа №1 по теме «Компьютерные сети»	Работа направлена на проверку владения понятиями компьютерная сеть, электронная почта, Интернет; изучение основных способов поиска информации в Интернете и язык поисковых запросов; умение формулировать сложные запросы в поисковых системах и проводить сравнительный анализ основных поисковых систем.	Оценочные материалы к УМК «Информатика. 9 класс» (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Просвещение)
2	Контрольная работа №2 по теме «Информационное моделирование»	Работа направлена на проверку владения понятиями: моделирование, графическая модель, табличная информационная модель, умение составлять табличные информационные структуры.	Оценочные материалы к УМК «Информатика. 9 класс» (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Просвещение)
3	Контрольная работа №3 по теме «Базы данных».	Работа направлена на проверку умений составлять базы данных, добавлять различными	Оценочные материалы к УМК «Информатика. 9 класс» (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Просвещение)

		способами ввода информацию в таблицы, выполнять запросы, сортировку по нескольким ключам; удалять и добавлять записи.	
4	Контрольная работа №4 по теме «Электронные таблицы»	Работа направлена на проверку умений отличать электронные таблицы от базы данных, знать структуру электронной таблицы. Владеть основными понятиями диапазона, активной ячейки. Выполнять вычисление над целым диапазоном и манипулировать диапазонами целой таблицы.	Оценочные материалы к УМК «Информатика. 9 класс» (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Просвещение)
5	Контрольная работа №5 по теме «Управление и алгоритмы»	Работа направлена на проверку владения понятиями: линейный, циклический и ветвящийся алгоритмы и обратная связь, понятия основного и вспомогательного алгоритма, блок схемы, изучение метода последовательной детализации и программирования снизу вверх и наоборот, уметь составлять.	Оценочные материалы к УМК «Информатика. 9 класс» (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Просвещение)
6	Контрольная работа №6 по теме «Программирование»	Работа направлена на проверку умений составлять линейный и вычислительный алгоритмы; выполнять решение задач на компьютере, описывать и обрабатывать на языке программирования Паскаль массивы, циклы.	Оценочные материалы к УМК «Информатика. 9 класс» (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Просвещение)
7	Контрольная работа №7 по теме «Информационные технологии и общество».	Работа направлена на проверку владения историей развития непозиционных и позиционных систем, а также средств хранения, передачи и обработки	Оценочные материалы к УМК «Информатика. 9 класс» (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Просвещение)

		информации.	
История			
5 класс			
1	Итоговый тест по теме «Жизнь первобытных людей»	Оценка усвоения знания по теме «Жизнь первобытных людей»	Оценочные материалы к УМК «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс» (А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; Просвещение)
2	Итоговый тест по теме «Древний Восток»	Оценка усвоения знания по темам: «Древний Египет», «Древнее Двуречье», «Персидская держава». «Древняя Индия». «Древний Китай»	Оценочные материалы к УМК «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс» (А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; Просвещение)
3	Итоговый тест по теме «Древняя Греция»	Оценка усвоения знания по темам: «Афины», «Древняя Спарта», «Грекоперсидские войны». «Александр Македонский»	Оценочные материалы к УМК «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс» (А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; Просвещение)
4	Итоговый тест по теме «Древний Рим»	Оценка усвоения знания по темам: «Древний Рим», «Устройство Римской Республики», «Войны Древнего Рима»	Оценочные материалы к УМК «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс» (А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; Просвещение)
5	Итоговый тест по теме «История Древнего мира».	Оценка усвоения знания по всем темам курса «Истории Древнего мира»	Оценочные материалы к УМК «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс» (А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; Просвещение)
6 класс			
1	Итоговый тест по теме «Раннее Средневековье	Цель данной работы: проверить качественные знания учащихся по истории и культуре Арабского халифата.	Оценочные материалы к УМК «История Средних веков. 6 класс» (Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; Просвещение) и «История России. 6 класс» (А.А. Данилов, Л.Г. Косулина и др. / либо действующий авторский коллектив; Просвещение)
2	Итоговый тест по теме «Зрелое Средневековье»	Цель данной работы: проверить качественные знания учащихся по формированию средневековых городов и образе жизни горожан.	Оценочные материалы к УМК «История Средних веков. 6 класс» (Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; Просвещение) и «История России. 6 класс» (А.А. Данилов, Л.Г. Косулина и

			др. / либо действующий авторский коллектив; Просвещение)
3	Итоговый тест по теме «Средние века»	Цель данной работы: проверить знания учащихся по курсу истории Средних веков, вспомнить даты основных событий истории Средних веков.	Оценочные материалы к УМК «История Средних веков. 6 класс» (Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; Просвещение) и «История России. 6 класс» (А.А. Данилов, Л.Г. Косулина и др. / либо действующий авторский коллектив; Просвещение)
4	Итоговый тест по теме «Русь древняя»	Цель данной работы: закрепить знания об особенностях процесса возникновения и развития государственности на территории Восточной Европы, основных направлениях и итогах деятельности великих русских князей, причинах и последствиях принятия восточнославянским обществом христианства.	Оценочные материалы к УМК «История Средних веков. 6 класс» (Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; Просвещение) и «История России. 6 класс» (А.А. Данилов, Л.Г. Косулина и др. / либо действующий авторский коллектив; Просвещение)
5	Итоговый тест по Теме «Политическая Раздробленность Руси»	Цель данной работы: проверить освоение учащимися основных дат и событий по итогам борьбы Руси и Золотой Орды, Руси и Западных завоевателей.	Оценочные материалы к УМК «История Средних веков. 6 класс» (Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; Просвещение) и «История России. 6 класс» (А.А. Данилов, Л.Г. Косулина и др. / либо действующий авторский коллектив; Просвещение)
6	Итоговый тест по теме «История Росии с древности до конца XVI века»	Цель данной работы: Подвести итог истории Древней Руси. Проследить основные этапы ее исторического пути. Вспомнить основные даты и события с древнейших времен до к. XVI в.	Оценочные материалы к УМК «История Средних веков. 6 класс» (Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; Просвещение) и «История России. 6 класс» (А.А. Данилов, Л.Г. Косулина и др. / либо действующий авторский коллектив; Просвещение)
7 класс			
1	Итоговый тест по теме «Реформация. Первые Буржуазные революции»	Цель данной работы: проверить и систематизировать знания учащихся о великих	Оценочные материалы к УМК по всеобщей истории и истории России для 7 класса (Просвещение)

		географических открытиях, изобретениях нового времени, о таком периоде в истории человечества как «Реформация».	
2	Итоговый тест по теме «Страны Европы и Азии в Эпоху Просвещения»	Цель данной работы: закрепить знания учащихся о эпохе просвещения и Великой французской революции, оценить влияние этих событий на развитие других европейских стран.	Оценочные материалы к УМК по всеобщей истории и истории России для 7 класса (Просвещение)
3	Итоговый тест по теме «Россия в XVII веке»	Цель данной работы: закрепить знания об особенностях и характерных чертах изучаемого периода: причинах и последствиях Смуты, церковного раскола, восстании под предводительством Степана Разина, социальных движениях периода правления Алексея Михайловича, направлениях, задачах и итогах внешней политики России XVII века.	Оценочные материалы к УМК по всеобщей истории и истории России для 7 класса (Просвещение)
4	Итоговый тест по теме «Россия в середине и второй половине XVIII века»	Цель данной работы: подвести итог политическому и экономическому развитию России во 2-й половине XVIII в. Проверить знание дат и имен исторических личностей этого периода.	Оценочные материалы к УМК по всеобщей истории и истории России для 7 класса (Просвещение)
8 класс			
1	Итоговый тест по теме «Становление индустриального общества»	Проверить знания учащихся о развитии различных европейских стран Европы на начало XIX в, их переход к индустриальному обществу и основные черты индустриального общества.	Оценочные материалы к УМК по всеобщей истории и истории России для 8 класса (Просвещение)
2	Итоговый тест по Теме «Строительство новой Европы»	Закрепить у учащихся знания о становлении блоковой системы, проследить усвоение о	Оценочные материалы к УМК по всеобщей истории и истории России для 8 класса (Просвещение)

		изменении в системе международных взаимоотношений в XIXXX вв.	
3	Итоговый тест по теме «Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв.»	Проверить знания учащихся по истории Нового времени на знание основных дат и событий.	Оценочные материалы к УМК по всеобщей истории и истории России для 8 класса (Просвещение)
4	Итоговый тест по теме «Россия в первой половине XIX века»	Дать представление об особенности исторического пути России, её роли в мировом сообществе; познакомить с датами важнейших исторических событий; проверить знания учащихся об основных периодах правления российских императоров Александра I и Николая I	Оценочные материалы к УМК по всеобщей истории и истории России для 8 класса (Просвещение)
5	Итоговый тест по теме «Россия во второй половине XIX века»	Проверить знания учащихся по истории России во второй половине XIX века на знание основных дат и событий.	Оценочные материалы к УМК по всеобщей истории и истории России для 8 класса (Просвещение)
9 класс			
1	Итоги развития России в 1917 –1927г.г. Тест.	Работа направлена на проверку умений учащихся применять учебный материал по историческому периоду 1917 – 1921 г.г. Состоит из 2 частей: **ч.1(A_1 – A_{13}) –** задание на знание дат, фактов, понятий, и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий; **ч.2(B_1 –B_2):** задания с открытым ответом на знание терминов, дат и фактов, позволяет проверить умение классифицировать и систематизировать факты. работа направлена на проверку умений учащихся применять	Оценочные материалы к УМК по всеобщей истории и истории России для 9 класса (Просвещение)

		учебный материал по духовной жизни в 20 – е годы.	
2	Контрольный урок по учебному блоку «Сталинская модернизация». Тест.	работа направлена на проверку умений учащихся применять учебный материал по «сталинской модернизации». Состоит из 2 частей: **ч.1(А1 – А14) –** задание на знание дат, фактов, понятий, и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий; **ч.2(В1 –В3):** задания с открытым ответом на знание терминов, дат и фактов, позволяет проверить умение классифицировать и систематизировать факты. **В3**-содержит открытый ответ на знание терминов.	Оценочные материалы к УМК по всеобщей истории и истории России для 9 класса (Просвещение)
3	Итоговый тест по теме «Великая Отечественная война. 1941 – 1945г.г.». Тест.	Работа направлена на проверку умений учащихся применять учебный материал по теме «Великая Отечественная война. 1941 – 1945г.г Состоит из 2 частей: **ч.1(А1 – А12) –** задание на знание дат, фактов, понятий, и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий; **ч.2(В1 –В2):** задания с открытым ответом на знание терминов, дат и фактов, позволяет проверить умение классифицировать и систематизировать факты.	Оценочные материалы к УМК по всеобщей истории и истории России для 9 класса (Просвещение)
4	Итоги развития России в 1917 – 1927г.г. Тест.	Работа направлена на проверку умений учащихся применять учебный материал по историческому периоду	Оценочные материалы к УМК по всеобщей истории и истории России для 9 класса (Просвещение)

		1917 – 1921 г.г. Состоит из 2 частей: ч.1(A_1 – A_{13}) – задание на знание дат, фактов, понятий, и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий; ч.2 (B_1 –B_2): задания с открытым ответом на знание терминов, дат и фактов, позволяет проверить умение классифицировать и систематизировать факты. Работа направлена на проверку умений учащихся применять учебный материал по духовной жизни в 20 – е годы.	
Обществознание			
9 класс			
1	Урок обобщения и проверки знаний по теме «Экономика». Тест.	Проверка уровня усвоения материала в соответствии со стандартом знаний, восполнение пробелов в изучении темы «Экономика». (Анализ черт сферы, составляющих экономику, характеристика принципов совершенной конкуренции, разновидностей рынков, роли государства в экономике, основных видов налогообложения.	Оценочные материалы к УМК «Обществознание. 9 класс» (Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др.; Просвещение)
2	Местное самоуправление. Тест.	Систематизация знаний и умений учащихся по теме «Политическая сфера общества», закрепление полученного уровня знаний, умений, диагностика их уровня.(Анализ функций государства и политических режимов; характеристика политической системы	Оценочные материалы к УМК «Обществознание. 9 класс» (Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др.; Просвещение)

		общества, сущность государства как составной части политической системы, формы государств, политические партии. Умение определять , что такое гражданское общество, признаки правового государства).	
3	Урок проверки знаний, умений по теме «Политико - правовая сфера». Тест.	Систематизация знаний и умений учащихся по теме «Человек и его права», выявить пробелы в понимании темы и восполнить их, закрепить юридические умения школьников по реализации имеющихся прав и защиты своих интересов	Оценочные материалы к УМК «Обществознание. 9 класс» (Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др.; Просвещение)
4	Уроки предэкзаменационного повторения. Тесты (экзаменационные варианты).	Систематизация и закрепление знаний учащихся по изученным проблемам Диагностика подготовки учащихся к итоговой аттестации.	Оценочные материалы к УМК «Обществознание. 9 класс» (Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др.; Просвещение)
География			
5 класс			
1	Обобщение знаний по разделу: «Что изучает география». Тест	Проверка следующих УУД: *предметных:* умение выполнять тестовые задания, знать отличительные особенности географии от других наук, методы географических исследований, давать определение основных понятий и терминов; *регулятивных:* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно следственные связи; *личностных:* умение работать самостоятельно.	Оценочные материалы к УМК «География. 5–6 классы» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
2	Обобщение знаний по	Проверка следующих УУД:	Оценочные материалы к УМК «География. 5–6

	разделу: «Как люди открывали Землю». Проверочная работа.	*предметных:* умение называть основные способы изучения Земли, выдающиеся результаты географических открытий и путешествий, работать с картами, называть и показывать на карте географическую номенклатуру; *регулятивных:* создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно следственные связи; *личностных:* умение работать самостоятельно.	классы» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
3	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Проверочная работа.	Проверка следующих УУД: *предметных:* умение называть и характеризовать особенности различных небесных тел; *регулятивных:* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно следственные связи; *личностных:* умение работать самостоятельно	Оценочные материалы к УМК «География. 5–6 классы» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
4	Обобщение знаний по разделу: «Земля во Вселенной». Проверочная работа.	Проверка следующих УУД: *предметных:* умение называть основные понятия и термины; описывать представления учёных-философов о Вселенной, особенности Земли как планеты, следствия движения Земли; *регулятивных:* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	Оценочные материалы к УМК «География. 5–6 классы» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)

		устанавливать причинно следственные связи; *личностных:* умение работать самостоятельно.	
5	Обобщение знаний по разделу: «Виды изображений поверхности Земли». Проверочная работа.	Проверка следующих УУД: *предметных:* умение называть основные понятия и термины; ориентироваться по компасу, местным признакам, плану и карте, читать легенду карты, строить простейший план местности; *регулятивных:* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинноследственные связи; *личностных:* умение работать самостоятельно.	Оценочные материалы к УМК «География. 5–6 классы» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
6	Путешествие по материкам. Проверочная работа.	Проверка следующих УУД: *предметных:* умение называть основные понятия и термины, называть и показывать материки, знать основные сведения о материках; *регулятивных:* определять понятия, создавать обобщения, определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать; *личностных:* умение работать самостоятельно.	Оценочные материалы к УМК «География. 5–6 классы» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
7	Воздушная одежда Земли. Проверочная работа.	Проверка следующих УУД: *предметных:* умение называть основные понятия и термины: атмосфера, стратосфера, тропосфера, мезосфера, термосфера,	Оценочные материалы к УМК «География. 5–6 классы» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)

		экзосфера, облака, погода, климат; знать состав атмосферы, движение воздуха, явления в атмосфере; *регулятивных:* определять понятия, создавать обобщения, определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать; *личностных:* умение работать самостоятельно.	
8	Обобщение знаний по разделу: «Природа Земли». Проверочная работа.	Проверка следующих УУД: *предметных:* умение называть основные понятия и термины, знать основные сведения о материках, океанах, ; *регулятивных:* определять понятия, создавать обобщения, определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать; *личностных:* умение работать самостоятельно.	Оценочные материалы к УМК «География. 5–6 классы» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
9	Обобщение знаний по разделу: «География 5 класс».	Проверка следующих УУД: *предметных:* умение называть основные понятия и термины, называть и показывать материки, знать основные сведения о материках; *регулятивных:* определять понятия, создавать обобщения, определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать; *личностных:* умение	Оценочные материалы к УМК «География. 5–6 классы» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)

		работать самостоятельно.	
6 класс			
1	Обобщение и контроль знаний по разделу: «Виды изображений поверхности Земли». Проверочная работа	Проверка следующих УУД: *предметных:* объяснять значение основных понятий, умение определять (измерять) расстояния на плане и карте, находить координаты точек; *регулятивных:* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно следственные связи; *личностных:* умение работать самостоятельно.	Оценочные материалы к УМК «География. 5–6 классы» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
2	Движение воды в океане. Контрольный тест.	Проверка следующих УУД: *предметных:* умение объяснять значение понятий - волна, зыбь, цунами, прилив, отлив, тёплое и холодное течение; особенности движения вод и строения дна Мирового океана. *регулятивных:* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно следственные связи; *личностных:* умение работать самостоятельно	Оценочные материалы к УМК «География. 5–6 классы» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
3	Атмосфера: строение, значение, изучение. Тест.	Проверка следующих УУД: *предметных:* умение объяснять значение понятий - атмосфера, тропосфера, стратосфера, озоновый слой; особенности строения, значение и изучение атмосферы; *регулятивных:* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	Оценочные материалы к УМК «География. 5–6 классы» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)

		устанавливать причинно-следственные связи; *личностных:* умение работать самостоятельно.	
4	Причины, влияющие на климат. Тест.	Проверка следующих УУД: *предметных:* умение объяснять значение понятий - северный и южный тропик, северный и южный полярный круг, полярная ночь, полярный день; особенности различных типов климата; *регулятивных:* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно следственные связи; *личностных:* умение работать самостоятельно.	Оценочные материалы к УМК «География. 5–6 классы» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
5	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки».	Проверка следующих УУД: *предметных:* объяснять значение основных понятий; *регулятивных:* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно следственные связи; *личностных:* умение работать самостоятельно.	Оценочные материалы к УМК «География. 5–6 классы» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
7 класс			
1	Тематический контроль по разделу «Земля - уникальная планета».	Проверка следующих УУД: *предметных:* умение объяснять значение понятий - литосферные плиты, пассаты, муссоны, тепловые пояса; особенности планеты Земля, строение и свойства географической оболочки; *регулятивных:* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно следственные связи;	Оценочные материалы к УМК «География. 7 класс» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)

		личностных: умение работать самостоятельно.	
2	Проверочная работа по теме «Африка».	Проверка следующих УУД: *предметных:* объяснять значение основных понятий, особенности географического положения, рельефа, климата, населения материка; *регулятивных:* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно следственные связи; *личностных:* умение работать самостоятельно.	Оценочные материалы к УМК «География. 7 класс» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
3	Проверочная работа по теме «Южные материки»	Проверка следующих УУД: *предметных:* объяснять значение основных понятий, особенности географического положения, рельефа, климата, населения Африки, Австралии, Южной Америки; *регулятивных:* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно следственные связи; *личностных:* умение работать самостоятельно.	Оценочные материалы к УМК «География. 7 класс» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
4	Проверочная работа по теме «Северная Америка».	Проверка следующих УУД: *предметных:* объяснят значение основных понятий, особенности географического положения, рельефа, климата, населения Северной Америки; *регулятивных:* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно следственные связи; *личностных:* умение	Оценочные материалы к УМК «География. 7 класс» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)

		работать самостоятельно.	
5	Проверочная работа по теме «Евразия».	Проверка следующих УУД: *предметных:* объяснять значение основных понятий, особенности географического положения, рельефа, климата, населения Евразии; *регулятивных:* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно следственные связи; *личностных:* умение работать самостоятельно.	Оценочные материалы к УМК «География. 7 класс» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
8 класс			
1	Урок обобщающего повторения по теме: «Географическое Положение России». Тест.	Проверка умения объяснять значение основных понятий, особенности географического положения России; умение работать самостоятельно.	Оценочные материалы к УМК «География. 8 класс» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
2	Обобщающий урок по теме: «Россия на карте мира». Тест.	Проверка умения: объяснять значение основных понятий, особенности географического положения России на карте мира; определять понятия, создавать обобщения.	Оценочные материалы к УМК «География. 8 класс» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
3	Урок обобщающего повторения по теме: «Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы». Тест.	Проверка умения объяснять значение основных понятий, особенности геологического строения, рельефа и минеральных ресурсов России; определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.	Оценочные материалы к УМК «География. 8 класс» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
4	Урок обобщающего повторения по теме: «Климат и агроклиматические	Проверка умения объяснять значение основных понятий, особенности климата и	Оценочные материалы к УМК «География. 8 класс» (А.И. Алексеев, В.В.

	ресурсы». Тест.	агроклиматических ресурсов России; определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.	Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
5	Обобщающее повторение по теме: «Внутренние воды и водные ресурсы». Тест.	Проверка умения объяснять значение основных понятий, особенности внутренних вод и водных ресурсов России;	Оценочные материалы к УМК «География. 8 класс» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
6	Урок обобщающего повторения по теме: «Население России».	Проверка умения объяснять значение основных понятий, особенности населения России; определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.	Оценочные материалы к УМК «География. 8 класс» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
9 класс			
1	Обобщение знаний по разделу: «Хозяйство России». Тест.	Проверка: - умения объяснять значение основных понятий, особенности хозяйства России; -умения работать самостоятельно.	Оценочные материалы к УМК «География. 9 класс» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
2	Обобщение знаний по теме: «Европейская часть России». Тест.	Проверка: умения объяснять значение основных понятий, состав, особенности природы, населения и хозяйства Европейской части России; -определять понятия, -создавать обобщения.	Оценочные материалы к УМК «География. 9 класс» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
3	Обобщение знаний по теме: «Азиатская часть России». Тест.	Проверка: -умения объяснять значение основных понятий, состав, особенности природы, населения и хозяйства Азиатской части -определять понятия, - создавать обобщения, -устанавливать аналогии.	Оценочные материалы к УМК «География. 9 класс» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)
4	Итоговый контроль по курсу географии 9 класса. Тест.	Проверка: -умения объяснять значение основных понятий и терминов за курс 9 класса;	Оценочные материалы к УМК «География. 9 класс» (А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; Просвещение)

		-определять понятия, -создавать обобщения, -устанавливать аналогии, -классифицировать.	
Физика			
7 класс			
1	Диагностическая работа №1 по теме "Первоначальные сведения о строении вещества"	Работа проверяет следующие предметные результаты: понимание и способность объяснить тепловые явления; объяснение на основе имеющихся знаний о строении вещества основных свойств или условий протекания диффузии, изменения объёма тела при нагревании (охлаждении), большой сжимаемости газов, малой сжимаемости жидкостей и твёрдых тел; понимание основных признаков моделей строения газов, жидкостей и твёрдых тел; владение способами измерения размеров малых тел; понимание принципов протекания природных явлений и процессов, действия машин, приборов и технических устройств и способов обеспечения безопасности при их использовании; владение способами выполнения расчётов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи; умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни	Оценочные материалы к УМК «Физика. 7 класс» (А.В. Перышкин; Просвещение)
2	Контрольная работа № 2 по темам: "Механическое	Работа направлена на проверку понимания и способности понимание и	Оценочные материалы к УМК «Физика. 7 класс»

	движение", "Масса", "Плотность вещества"	способность объяснить механические явления; объяснение на основе имеющихся знаний о взаимодействии тел основных свойств или условий протекания равномерного и неравномерного движения, свободного падения, невесомости, инерции; описание изученных свойств тел и механических явлений на основе правильной трактовки физического смысла, используемых физических величин (путь, скорость, масса тела, плотность вещества), их обозначения и единиц измерения, нахождение формулы, связывающей данную величину с другими величинами; умение измерять скорость, массу, время; владение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимостей физических величин: пройденного пути от времени; понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств и способов обеспечения безопасности при их использовании; владение разнообразными способами решения задач с использованием формул, связывающих физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества), на основе анализа условия задачи, выделенных физических величин и формул, необходимых для нахождения путём расчёта неизвестной величины;	(А.В. Перышкин; Просвещение)

		умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.	
3	Контрольная работа №3 по темам "Вес тела", "Графическое изображение сил", "Силы", «Равнодействующая сил"	Работа направлена на проверку понимания и способности объяснить механические явления; объяснение на основе имеющихся знаний о взаимодействия тел; понимание смысла закона всемирного тяготения и закона Гука, умение применять их на практике; описание изученных свойств тел и механических явлений на основе правильной трактовки физического смысла, используемых физических величин - сила, равнодействующая сила, сила трения, их обозначения и единиц измерения, нахождение формулы, связывающей данную величину с другими величинами; умение анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя закон всемирного тяготения, закон Гука, различая при этом словесную формулировку закона и его математическое выражение; умение измерять силу; владение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимостей физических величин: удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести от массы тела, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы нормального давления; понимание принципов действия машин, приборов и	Оценочные материалы к УМК «Физика. 7 класс» (А.В. Перышкин; Просвещение)

		технических устройств и способов обеспечения безопасности при их использовании; владение разнообразными способами решения задач с использованием физических законов (закон всемирного тяготения, закон Гука, принцип суперпозиции сил) и формул, связывающих физические величины (сила, вес, равнодействующая сила, сила трения скольжения), на основе анализа условия задачи, выделенных физических величин и формул, необходимых для нахождения путём расчёта неизвестной величины; умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.	
4	Контрольная работа № 4 по теме: "Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля"	Работа направлена на проверку понимания и способности объяснять передачу давления твёрдыми телами, жидкостями и газами атмосферное давление; описание свойств тел и механических явлений на основе правильной трактовки физического смысла, физической величины - давление, её обозначение и единица измерения, нахождение формулы, связывающей данную величину с другими величинами; умение анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя закон Паскаля, различать словесную формулировку закона; понимание смысла закона, уметь применять его на практике.	Оценочные материалы к УМК «Физика. 7 класс» (А.В. Перышкин; Просвещение)

5	Контрольная работа №5 по теме: "Архимедова сила", "Плавание тел", "Плавание судов. Воздухоплавание"	Работа направлена на проверку понимания и способности объяснять плавание тел; на основе имеющихся знаний; описание свойств тел и механических явлений на основе правильной трактовки физического смысла, используемой физической величины - сила Архимеда, её обозначение и единицы измерения, нахождение формулы, связывающей данную величину с другими величинами; умение анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя закон Архимеда, различать словесную формулировку закона и его математическое выражение; понимание смысла закона Архимеда, умение применять его на практике	Оценочные материалы к УМК «Физика. 7 класс» (А.В. Перышкин; Просвещение)
6	Контрольная работа №6 по теме: "Механическая работа и мощность. Простые механизмы"	Работа направлена на проверку понимания и способности объяснять механические явления: равновесие рычага; описание изученных свойств тел и механических явлений на основе правильной трактовки физического смысла используемых физических величин (плечо силы, механическая работа, мощность, КПД простых механизмов, кинетическая энергия, потенциальная энергия, полная механическая энергия), их обозначения и единиц измерения, нахождение формулы, связывающей данную величину с другими величинами; умение анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя физические	Оценочные материалы к УМК «Физика. 7 класс» (А.В. Перышкин; Просвещение)

		законы (условие равновесия рычага, золотое правило механики, закон сохранения энергии), различать словесную формулировку закона и его математическое выражение; понимание смысла условия равновесия рычага, золотого правила механики, закона сохранения энергии, умение применять их на практике; владение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимостей между физическими величинами: условия равновесия рычага, КПД наклонной плоскости и высотой и силой тяжести; понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми человек встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании; владение способами решения задач с использованием физических законов (условие равновесия рычага, золотое правило механики, закон сохранения энергии) и формул, связывающих физические величины (плечо силы, механическая работа, мощность, КПД простых механизмов, кинетическая энергия, потенциальная энергия, полная механическая энергия), на основе анализа условия задачи, выделенных физических величин и формул, необходимых для нахождения путём расчёта	

		неизвестной величины; умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.	
7	Итоговая контрольная работа №7	Обобщение и закрепление знаний учащихся по темам курса физики 7 класса.	Оценочные материалы к УМК «Физика. 7 класс» (А.В. Перышкин; Просвещение)
8 класс			
1	Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления».	Работа направлена на проверку владения основным понятийным аппаратом темы; понимание смысла понятия: удельная теплоёмкость; понимание смысла величин: работа, количество теплоты, внутренняя энергия; умения решать задачи на расчёт количества теплоты, поглощаемое и выделяемое при изменении температуры.	Оценочные материалы к УМК «Физика. 8 класс» (А.В. Перышкин; Просвещение)
2	Контрольная работа №2 «Удельная теплота плавления» (20 мин.)	Работа направлена на проверку владения основным понятийным аппаратом темы; понимание смысла понятия: удельная теплота плавления; умения переводить единицы измерения величины в систему СИ; умения решать задачи на расчёт количества теплоты, необходимого для плавления вещества.	Оценочные материалы к УМК «Физика. 8 класс» (А.В. Перышкин; Просвещение)
3	Контрольная работа №3 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества»	Работа направлена на проверку владения основным понятийным аппаратом темы; понимание смысла понятия: влажность воздуха;	Оценочные материалы к УМК «Физика. 8 класс» (А.В. Перышкин; Просвещение)

		понимание смысла явлений: испарение, отвердевание, плавление, кристаллизация, нагревание; умений объяснять агрегатные состояния вещества на основе теории о строении вещества; умения переводить единицы измерения величин в систему СИ; умения решать задачи на расчёт количества теплоты, необходимого для охлаждения, плавления, парообразования вещества.	
4	Контрольная работа №4 по теме "Электризация тел. Строение атомов"	Работа направлена на проверку владения основным понятийным аппаратом темы; понимание смысла понятий: электрический заряд, электрическое поле; понимание смысла явления: электризация; понимание строения атомов, умения объяснять на основе строения атомов процесс электризации, передачи заряда.	Оценочные материалы к УМК «Физика. 8 класс» (А.В. Перышкин; Просвещение)
5	Контрольная работа №5 по теме «Постоянный Электрический ток»	Работа направлена на проверку владения основным понятийным аппаратом темы; понимание смысла понятий: электрический ток, источники тока; понимание смысла величин: сила тока, напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического тока, мощность электрического тока; знаний правил подключения в электрическую цепь амперметра и вольтметра; умений использовать закон	Оценочные материалы к УМК «Физика. 8 класс» (А.В. Перышкин; Просвещение)

		Ома для участка цепи для решения задач; понимание, что такое последовательное и параллельное соединение проводников; знание как определяются сила тока, напряжение и сопротивление при параллельном и последовательном соединении проводников; умения решать задачи на расчёт силы тока, напряжения, сопротивления, мощности, работы электрического тока.	
6	Контрольная работа №6 по теме «Электромагнитные явления»	Работа направлена на проверку владения основным понятийным аппаратом темы; понимание смысла понятия магнитное поле; понимание, как характеристики поля зависят от силы тока в проводнике; понимание, что такое магнитные линии, взаимосвязь электрического и магнитного полей; умения объяснять взаимодействие постоянных магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, рисовать форму и расположение магнитных линий.	Оценочные материалы к УМК «Физика. 8 класс» (А.В. Перышкин; Просвещение)
7	Контрольная работа №7 по теме «Световые явления»	Работа направлена на проверку владения основным понятийным аппаратом темы; понимание смысла понятий: фокусное расстояние линзы, оптическая сила линзы; понимание смысла закона преломления и отражения	Оценочные материалы к УМК «Физика. 8 класс» (А.В. Перышкин; Просвещение)

		света; понимание , взаимосвязи между расположением предмета, оптической силой линзы и получаемым изображением; умения строить изображение в тонких линзах, различать действительные и мнимые величины, решать задачи на построение изображений, применение формулы тонкой линзы, расчёт фокусного расстояния и оптической силой линзы.	
9 класс			
1	Контрольная работа №1 по теме «Основы кинематики»	Работа направлена на проверку владения основным понятийным аппаратом темы «Основы кинематики»; понимание смысла понятий: скорость, ускорение, перемещение, пройденный путь, центростремительное ускорение. Умения определять направление и величину скорости, ускорения, опии-сывать различные виды движения, решать задачи на нахождение проекции ускорения, пройденного пути, перемещения, скорости.	Оценочные материалы к УМК «Физика. 9 класс» (А.В. Перышкин, Е.М. Гутник; Просвещение)
2	Контрольная работа №2 по теме «Основы динамики»	Работа направлена на проверку владения основным понятийным аппаратом темы «Основы динамики»; понимание смысла величин: сила, сила тяжести, импульс тела, импульс силы; знание формул закона всемирного тяготения, математической записи законов Ньютона; умения определять направление и величину силы упругости, силы трения, силы	Оценочные материалы к УМК «Физика. 9 класс» (А.В. Перышкин, Е.М. Гутник; Просвещение)

		тяжести, описывать различные виды движения, решать задачи на применение законов Ньютона, применение закона сохранения импульса.	
3	Контрольная работа № 3 по теме «Механические колебания и звук»	Работа направлена на проверку владения основным понятийным аппаратом темы «Механические колебания и звук»; понимание смысла величин и понятий: волна, длина волны, скорость волны; понимание физического смысла основных характеристик колебательного движения; умения определять направление и величину силы упругости, силы трения, силы тяжести, описывать различные виды движения, решать задачи на применение законов Ньютона, применение закона сохранения импульса.	Оценочные материалы к УМК «Физика. 9 класс» (А.В. Перышкин, Е.М. Гутник; Просвещение)
4	Контрольная работа №4 по теме «Электромагнитное поле».	Работа направлена на проверку владения основным понятийным аппаратом темы «Электромагнитное поле»; понимание смысла величин и понятий индукция магнитного поля, магнитный поток, свет; понимание смысла явления самоиндукции, интерференции, дисперсии; умения определять направление силы Ампера, силы Лоренца; знаний правила буравчика, правила левой реки; решать задачи на определение магнитной индукции, длины волны, показателя преломления среды.	Оценочные материалы к УМК «Физика. 9 класс» (А.В. Перышкин, Е.М. Гутник; Просвещение)

5	Контрольная работа №5 по теме «Ядерная физика».	Работа направлена на проверку владения основным понятийным аппаратом темы «Ядерная физика»; понимание смысла величин и понятий энергия связи, радиоактивность; умения определять зарядовое массовое число, пользуясь периодической таблицей, записывать простейшие уравнения превращений атомных ядер, уравнения ядерных реакций; решать задачи на составление уравнений ядерных реакций, нахождение энергии связи, энергетического выхода.	Оценочные материалы к УМК «Физика. 9 класс» (А.В. Перышкин, Е.М. Гутник; Просвещение)
Биология			
5 класс			
1	Клеточное строение организмов тест	Проверить: знание - строения клетки; - химического состава клетки; - основных процессов жизнедеятельности клетки; - характерных признаков различных растительных тканей умения - определять понятия: «клетка», «оболочка», «цитоплазма», « ядро», «ядрышко», «вакуоли», «пластиды», «хлоропласты», «пигменты», «хлорофилл », «лупа», «микроскоп», «тубус», «окуляр», «объектив», «штатив»; - определять существенные признаки строения клетки; - различать на рисунках части и органоиды клетки; - выделять существенные признаки	Оценочные материалы к УМК «Биология. 5 класс» (В.В. Пасечник и др.; Просвещение)

		процессов жизнедеятельности клетки.	
2	Бактерии и грибы тест	Проверить знание: -понятий: «клубеньковые бактерии», «симбиоз», «болезнетворные бактерии», «эпидемия»; -строения и основных процессов жизнедеятельности бактерий и грибов; -разнообразие и распространение бактерий и грибов; -роль бактерий и грибов в природе и жизни человека умения: -выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности бактерий и грибов; -объяснять роль бактерий и грибов в природе и жизни; -различать съедобные и ядовитые грибы.	Оценочные материалы к УМК «Биология. 5 класс» (В.В. Пасечник и др.; Просвещение)
3	Царство Растения тест	Проверить знание: -понятий: «ботаника», «низшие растения», «высшие растения», «слоевище», «таллом», «кустистые лишайники», «накипные лишайники», «палеонтология», «палеоботаника», «риниофиты». -существенных признаков растений, основных групп растений; -роли разных групп растений в природе и жизни человека; -основных этапов развития растительного мира умения: -выделять существенные признаки растений, водорослей, лишайников, мхов, признаки высших споровых растений, высших семенных растений.	Оценочные материалы к УМК «Биология. 5 класс» (В.В. Пасечник и др.; Просвещение)

		-сравнивать представителей низших и высших растений, делать выводы на основе сравнения; -объяснять роль различных растений в природе и жизни человека; -характеризовать основные этапы развития растительного мира.	
6 класс			
1	Контрольная работа №1 по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений» за 1 полугодие	Цель: проверка следующих УУД предметных: учащиеся имеют представление о строении растительного организма регулятивных: устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками, проводить сравнение объектов, делать выводы по результатам работы, умение воспроизводить информацию; личностных: формируется научное мировоззрение: учащиеся подводятся к выводу о родстве цветковых растений; умение работать самостоятельно.	Оценочные материалы к УМК «Биология. 6 класс» (В.В. Пасечник и др.; Просвещение)
2	Контрольная работа №2 по теме «Жизнь растений» за 3 четверть	Цель: проверка следующих УУД предметных: Имеют представление о строении растительного организма4 регулятивных: устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками, сравнивать объекты, делать выводы по результатам работы, умение воспроизводить информацию; личностных:	Оценочные материалы к УМК «Биология. 6 класс» (В.В. Пасечник и др.; Просвещение)

		формируется научное мировоззрение: учащиеся подводятся к выводу о родстве цветковых растений; умение работать самостоятельно	
3	Контрольная работа №3 по теме «Классификация растений»	Цель: проверка следующих УУД предметных: Имеют представление о классификации покрытосеменных растений регулятивных: устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками, сравнивать объекты, делать выводы по результатам работы, умение воспроизводить информацию устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками, проводить сравнение объектов, личностных: формируется научное мировоззрение: учащиеся подводятся к выводу о родстве цветковых растений; умение работать самостоятельно устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками, сравнивать объекты, делать выводы по результатам работы, умение воспроизводить информацию устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками, проводить сравнение объектов, личностных: формируется научное мировоззрение: учащиеся подводятся к выводу о родстве цветковых растений;	Оценочные материалы к УМК «Биология. 6 класс» (В.В. Пасечник и др.; Просвещение)

		умение работать самостоятельно	
7 класс			
1	Контрольная работа №1 по темам «Простейшие», «Кишечнополостные», «Черви».	Цель: проверка следующих УУД: предметных: умение называть особенности строения простейших, кишечнополостных, червей, определять основные признаки этих систематических групп. регулятивных: определять понятия, делать обобщения, устанавливать причинно следственные связи - показывать приспособленность простейших, кишечнополостных и червей к различным условиям обитания, показать знания о значении этих животных в природе и в жизни человека. личностных: умение работать самостоятельно.	Оценочные материалы к УМК «Биология. 7 класс» (В.В. Пасечник и др.; Просвещение)
2	Контрольная работа №2 по темам: «Надкласс Рыбы», «Класс Земноводные»	Цель : проверка следующих УУД: предметных: умение называть особенности строения земноводных и рыб, особенности их размножения и развития . регулятивных: определять понятия, делать обобщения, устанавливать причинно следственные связи - показать приспособленность рыб и земноводных к различным условиям обитания, показать знания о значении этих животных в жизни человека. личностных: умение работать самостоятельно.	Оценочные материалы к УМК «Биология. 7 класс» (В.В. Пасечник и др.; Просвещение)

3	Контрольная работа №3 по темам «Класс Пресмыкающиеся», «Класс Птицы»	Цель: проверка следующих УУД: предметных: умение называть особенности строения пресмыкающихся и птиц, особенности размножения и развития птиц. регулятивных: определять понятия, делать обобщения, устанавливать причинноследственные связи - показать приспособленность птиц и пресмыкающихся к различным условиям обитания, показать знания о сезонных явлениях в их жизни. личностных: умение работать самостоятельно.	Оценочные материалы к УМК «Биология. 7 класс» (В.В. Пасечник и др.; Просвещение)
4	Контрольная работа №4 по теме «Эволюция строения»	Цель: проверка следующих УУД: Предметных умение называть пути усложнения органов и систем органов у различных типов животных от простейших до млекопитающих. регулятивных: определять понятия, делать обобщения, устанавливать причинно следственные связи - показать приспособленность животных к среде обитания.	Оценочные материалы к УМК «Биология. 7 класс» (В.В. Пасечник и др.; Просвещение)
5	Контрольная работа №5 по теме «Биоценозы»	Цель: проверка следующих УУД: предметных: показать знания основных понятий темы: цепь питания, экологическая пирамида,	Оценочные материалы к УМК «Биология. 7 класс» (В.В. Пасечник и др.; Просвещение)

		экологические факторы, биоценоз, продуценты, консументы, редуценты. регулятивных: определять понятия, делать обобщения, устанавливать причинно следственные связи - показать приспособленность животных к среде обитания, взаимосвязи организмов в биоценозе, воздействие человека на экосистемы. личностных: умение работать самостоятельно.	
6	Итоговая контрольная работа №6 . ТЕСТ	Цель: проверка следующих УУД: Предметных: показать знания основных понятий биологии за курс 7 класса: царства организмов, систематические категории, особенности представителей различных систематических групп организмов. регулятивных: определять понятия, делать обобщения, устанавливать причинно следственные связи - показать приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов, их роль в жизни человека. личностных: умение работать самостоятельно.	Оценочные материалы к УМК «Биология. 7 класс» (В.В. Пасечник и др.; Просвещение)
8 класс			
1	Контрольная работа №1 по теме «Кровеносная и лимфатическая системы организма». Тест.	Проверить знания основных понятий и терминов темы: кровеносная и лимфатическая системы, артерии, вены, капилляры. Проверить качество понимания вопросов	Оценочные материалы к УМК «Биология. 8 класс» (В.В. Пасечник и др.; Просвещение)

		строения сосудов, сердца, их функций; сущность большого и малого кругов кровообращения. Выяснить, как учащиеся понимают вопрос о заболеваниях сердечно - сосудистой системы, о мерах их профилактики.	
2	Контрольная работа №2 по теме «Пищеварительная система»	Проверить знания основных понятий и терминов темы: пластический и энергетический обмен, питательные вещества и пищевые продукты, ферменты, и гуморальная регуляция органов пищеварения. Проверить качество усвоения вопросов о строении пищеварительной системы и ее органов, их функций; сущность большого и малого кругов кровообращения. Выяснить, как учащиеся понимают вопросы о заболеваниях пищеварительной системы, о мерах их профилактики.	Оценочные материалы к УМК «Биология. 8 класс» (В.В. Пасечник и др.; Просвещение)
3	Контрольная работа №3 по теме «Анализаторы». Тест.	Проверить знания основных понятий и терминов темы: орган чувств, рецептор, анализатор. Проверить качество усвоения вопросов о строении и функционировании зрительного анализатора, слухового анализатора, органов равновесия, вкуса, обоняния. Выяснить, как учащиеся понимают вопросы о заболеваниях органов зрения и слуха, о мерах профилактики близорукости, дальнозоркости, тугоухости.	Оценочные материалы к УМК «Биология. 8 класс» (В.В. Пасечник и др.; Просвещение)

4	Итоговая контрольная работа	Выявить и проанализировать степень усвоения школьниками учебного материала по биологии за курс 8 кл.	Оценочные материалы к УМК «Биология. 8 класс» (В.В. Пасечник и др.; Просвещение)
9 класс			
1	Контрольная работа №1 по теме «Молекулярный Уровень организации живого». Тест.	Назначение работы: Проверить знания основных понятий и терминов темы. Проверить качество понимания вопросов строения органических веществ клетки, их функций; умение сравнивать эти соединения, делать выводы на основе сравнения. Выяснить, как учащиеся понимают вопрос о вирусах, о вирусных инфекциях, о мерах профилактики СПИДа.	Оценочные материалы к УМК «Биология. 9 класс» (В.В. Пасечник и др.; Просвещение)
2	Контрольная работа №2 по теме «Возникновение и развитие жизни на Земле» Тест.	Назначение работы Проверить знания о современные гипотезах возникновения жизни на Земле; основных этапах развития жизни на Земле; методах и результатах палеонтологических исследований, об основных ароморфозах растений и животных и их роль в эволюции, идиоадаптации в органическом мире, направления эволюции растений и животных.	Оценочные материалы к УМК «Биология. 9 класс» (В.В. Пасечник и др.; Просвещение)
3	Контрольная работа №3 Итоговая контрольная работа.	Назначение работы: Проверить и проанализировать качество полученных знаний учащимися за учебный год.	Оценочные материалы к УМК «Биология. 9 класс» (В.В. Пасечник и др.; Просвещение)
Химия			
8 класс			
1	Атомы химических Элементов. Тест	Проверить: знание физического смысла порядкового номера	Оценочные материалы к УМК «Химия. 8 класс» (О.С. Габриелян; Просвещение)

		элемента, номеров группы и периода периодической системы, закономерностей изменения свойств элементов по периодической системе; умения характеризовать строение атомов, сравнивать свойства элементов по их положению в периодической системе, определять тип химической связи в соединениях, составлять электронные схемы образования связей.	
2	Простые вещества. Тест	Определить уровень: знаний особенностей строения и свойств металлов и неметаллов; формул, связывающих физические величины (масса и количество вещества, объём и количество вещества, число структурных частиц и количество вещества), обозначений и единиц измерения массы, объёма, молярной массы и молярного объёма, количества вещества. умений: определять металл или неметалл по положению элемента, образующего простое вещество, в периодической системе или по строению его атома определять тип связи в данном простом веществе; выполнять простейшие расчёты по формулам на количество вещества.	Оценочные материалы к УМК «Химия. 8 класс» (О.С. Габриелян; Просвещение)
3	Соединения химических элементов. Контрольная работа.	Проверить знание: классификации соединений; номенклатуры сложных	Оценочные материалы к УМК «Химия. 8 класс» (О.С. Габриелян; Просвещение)

		веществ; формул расчёта количества вещества по массе, объёму и числу структурных частиц умения: определять степень окисления элементов по формуле; определять класс вещества; давать названия веществам; составлять формулы соединений; выполнять расчёты на количество вещества.	
4	Изменения, происходящие с веществами. Тест.	Проверить знание: закона сохранения массы веществ; признаков химических явлений; классификации химических реакций; алгоритма простейшего расчёта по уравнению. умения: отличать физические явления от химических реакций; определять типы химических реакций; составлять уравнения реакций; выполнять простейшие расчёты по уравнениям реакций.	Оценочные материалы к УМК «Химия. 8 класс» (О.С. Габриелян; Просвещение)
5	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. Контрольная работа.	Проверить знание: понятий «электролиты», «неэлектролиты», «электролитическая диссоциация»; условий течения реакций обмена до конца; свойств основных классов соединений; генетических связей соединений умения: составлять уравнения	Оценочные материалы к УМК «Химия. 8 класс» (О.С. Габриелян; Просвещение)

		реакций, отражающих свойства соединений в молекулярной и ионной форме; составлять уравнения, отражающие генетическую связь веществ.	
9 класс			
1	Металлы. Тест.	Проверить знание: особенностей строения атомов и простых веществ металлов; химических свойств металлов и их соединений. умения: составлять формулы веществ разных классов; составлять уравнения реакций, отражающих свойства металлов и их соединений, в том числе в соответствии с указанной схемой; составлять уравнения методом электронного баланса; составлять уравнения в ионной форме; выполнять простейшие расчёты по уравнениям.	Оценочные материалы к УМК «Химия. 9 класс» (О.С. Габриелян; Просвещение)
2	Неметаллы. Тест.	Проверить знание: особенностей строения атомов и простых веществ неметаллов; химических свойств неметаллов и их соединений. умения: составлять формулы веществ разных классов; составлять уравнения реакций, отражающих свойства неметаллов и их соединений, в том числе в соответствии с указанной схемой; составлять уравнения методом электронного баланса; составлять уравнения в ионной форме.	Оценочные материалы к УМК «Химия. 9 класс» (О.С. Габриелян; Просвещение)

Музыка			
5 класс			
1	Вторая жизнь Песни Музыкальная викторина № 1	Проверка усвоения музыкального материала и прочность знаний	Оценочные материалы к УМК «Музыка. 5 класс» (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; Просвещение)
2	Систематизация знаний по разделу 1. Обобщающий урок-концерт Музыкальная Викторина № 2 Хоровое и Ансамблевое пение	Проверка усвоения музыкального материала и прочность знаний, оценивание качества исполнения изученных песен	Оценочные материалы к УМК «Музыка. 5 класс» (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; Просвещение)
3	Волшебная палочка дирижёра. Образы борьбы и победы в искусстве Анализ музыкального произведения	Проверка умения давать словесную характеристику содержанию произведений и средствам музыкальной выразительности	Оценочные материалы к УМК «Музыка. 5 класс» (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; Просвещение)
4	Систематизация знаний по разделу 2. Обобщающий урок тест	Проверка усвоения теоретических знаний	Оценочные материалы к УМК «Музыка. 5 класс» (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; Просвещение)
5	Заключительный урок – концерт Хоровое и ансамблевое пение	Оценка качества исполнения изученных песен	Оценочные материалы к УМК «Музыка. 5 класс» (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; Просвещение)
6 класс			
1	Старинной песни мир. Баллада «Лесной царь» Музыкальная викторина	Проверка усвоения музыкального материала и прочность знаний	Оценочные материалы к УМК «Музыка. 6 класс» (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; Просвещение)
2	Авторская песня: прошлое и настоящее. Создание проекта.	Проверка умения находить и систематизировать материал.	Оценочные материалы к УМК «Музыка. 6 класс» (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; Просвещение)
3	Симфоническое развитие музыкальных образов. Музыкальная викторина.	Проверка усвоения музыкального материала	Оценочные материалы к УМК «Музыка. 6 класс» (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; Просвещение)
4	Симфоническое развитие музыкальных образов Анализ музыкального произведения.	Проверка умения давать словесную характеристику содержанию произведений и средствам музыкальной выразительности	Оценочные материалы к УМК «Музыка. 6 класс» (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; Просвещение)
7 класс			

1	Героическая тема в русской музыке. «Музыкальное эссе»	Развитие способности выражения собственного мнения и отношения к изучаемым произведениям	Оценочные материалы к УМК «Музыка. 7 класс» (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; Просвещение)
2	Рок-опера Э.Л.Уэббе а «Иисус Христос-суперзвезда» Анализ музыкального произведения	Проверка умения давать словесную характеристику содержанию произведений и средствам музыкальной выразительности	Оценочные материалы к УМК «Музыка. 7 класс» (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; Просвещение)
3	Симфоническая Музыка Анализ. музыкального произведения	Научиться составлению исполнительского плана музыкального произведения	Оценочные материалы к УМК «Музыка. 7 класс» (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; Просвещение)
4	Обобщение по разделу 2 Контрольная работа (тест)	Проверка усвоения теоретических знаний	Оценочные материалы к УМК «Музыка. 7 класс» (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; Просвещение)
8 класс			
1	Зримая музыка. Проверочная работа за 1 четверть (тест)	Проверка усвоения теоретических знаний	Оценочные материалы к УМК «Музыка. 8 класс» (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; Просвещение)
2	Портрет композитора в литературе и кино. Обобщающий урок» Викторина «Жанр портрета	Проверка усвоения художественного материала и прочность знаний	Оценочные материалы к УМК «Музыка. 8 класс» (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; Просвещение)
3	Музыкально-Поэтическая символика огня. Проерочная работа за 3 четверть (тест)	Проверка усвоения теоретических знаний	Оценочные материалы к УМК «Музыка. 8 класс» (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; Просвещение)
4	Прекрасное пробуждает доброе Защита проектов: «Программа концерта» (раскрывающая нравственные ценности)	Проверка усвоения материала и умение применять его на практике	Оценочные материалы к УМК «Музыка. 8 класс» (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; Просвещение)
Изобразительное искусство			
5 класс			
1	Связь времен в народном искусстве Тест по теме «Роль народных художественных	Выявить наличие знаний по Теме «Художественные промыслы России»,учебные умения	Оценочные материалы к УМК «Изобразительное искусство. 5 класс» (Б.М. Неменский, Л.А.

	промыслов в современной жизни»	на конечном уровне усвоения материала.	Неменская, Н.А. Горяева и др.; Просвещение)
2	Современное декоративное искусство Тест по теме «Роль декоративного искусства в жизни человека и общества»	Выявить наличие знаний по теме «Декоративное искусство в жизни человека», учебные умения на конечном уровне усвоения материала	Оценочные материалы к УМК «Изобразительное искусство. 5 класс» (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.; Просвещение)
6 класс			
1	Виды изобразительного искусства Тест по теме «Основы изобразительного языка».	Выявить наличие знаний по теме «Виды изобразительного искусства», применение знаний и учебных умений в творческом задании.	Оценочные материалы к УМК «Изобразительное искусство. 6 класс» (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.; Просвещение)
2	Человек и пространство в изобразительном искусстве. Тест по теме « Виды и жанры ИЗО»	Выявить наличие знаний по теме «Человек в изобразительном искусстве», применение знаний и учебных умений в творческом задании.	Оценочные материалы к УМК «Изобразительное искусство. 6 класс» (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.; Просвещение)
7 класс			
1	Поэзия повседневности «Бытовой жанр» Тест.	Выявить наличие знаний по теме «Бытовой жанр», учебные умения на конечном уровне усвоения материала, применение знаний в творческом задании	Оценочные материалы к УМК «Изобразительное искусство. 7 класс» (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.; Просвещение)
2	Реальность жизни и художественный образ. Итоговый тест.	Выявить наличие знаний по теме «Изобразительное искусство в жизни человека», учебные умения на конечном этапе усвоения материала, применение знаний в творческом задании.	Оценочные материалы к УМК «Изобразительное искусство. 7 класс» (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.; Просвещение)
Технология. Технологии ведения дома.			
5 класс			
1	Производство Текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства. тест	Тематический тест направлен на проверку базовых знаний и умений учащихся по производству текстильных материалов и их свойствам. Тест содержит задания на определение одного правильного ответа; на	Технология для Девочек 5-8 классы. Тесты. Г.А.Гордиенко.

		соответствие понятий; на соблюдение технологической цепочки.	
2	Конструирование и моделирование «Фартук в национальном костюме» тест	Тематический тест направлен на проверку базовых знаний и умений учащихся по конструированию и моделированию фартука. Тест содержит задания на определение одного правильного ответа; на соответствие понятий; на соблюдение технологической	Технология для Девочек 5-8классы. Тесты. Г.А.Гордиенко.
3	Основные операции при машинной обработке изделия. тест	Тематический тест направлен на проверку базовых знаний и умений учащихся по технологии изготовления швейных изделий. Тест содержит задания на определение одного правильного ответа; на соответствие понятий; на соблюдение технологической цепочки. правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.	Технология для Девочек 5-8 классы. Тесты. Г.А.Гордиенко.
4	Творческий Проект «Лоскутное изделие для кухни - столовой» Творческий	Творческое проектирование направлено на итоговый контроль личностных, предметных и	Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных

	проект	метапредметных результатов обучающихся: проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; оценивание своей познавательно - трудовой деятельности с точки зрения нравственных правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе принципам; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.	учреждений/Н.В.синица, В.Д., Симоненко.
Технология. Индустриальные технологии			
5 класс			
1	Технологии Ручной обработки древесины и древесных материалов тест	Работа содержит 10 заданий: - задания с выбором правильного ответа -задания с выбором наиболее правильного	Дерендяев К.Л. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 5 класс. - Тематический тест №2

		ответа; -задание на знание фактов, понятий, и терминов, характерных признаков. Тест направлен на проверку умений учащихся применять учебный материал по технологии ручной обработки древесины	
2	Технологии Ручной обработки металлов и искусственных материалов тест	Работа имеет 2 варианта, содержит 5 заданий: -задания с выбором правильного ответа -задания с выбором наиболее правильного ответа; -задание на знание фактов, понятий, и терминов, характерных признаков. Тест направлен на проверку умений учащихся применять учебный материал по технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	Дерендяев К.Л. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 5 класс. - Тематический тест №24,
3	Творческий проект «Изготовление подставки для рисования». Защита творческого проекта	Работа направлена на проверку умений учащихся применять учебный материал по разработке творческого проекта; владение эвристическими методами поиска решений; знание этапов проектирования и конструирования; владение навыками выполнения ТБ, применение ЭВМ при конструировании; умение определить себестоимость изделия; знание основных видов проектной документации; владение способами проведения презентации проекта.	ТищенкоА.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Т Тищенко, В.Д Симоненко -
6 класс технология ведения дома			
1	Производство текстильных	Тематический тест направлен на проверку	Технология для девочек

	материалов. Текстильные материалы и их свойства. Тест.	базовых знаний и умений учащихся по производству текстильных материалов и их свойствам. Тест содержит задания на определение одного правильного ответа; на соответствие понятий; на соблюдение технологической цепочки.	5-8классы. Тесты. Г.А.Гордиенко. Тест № 1.
2	Конструирование и моделирование ночной сорочки	Тематический тест направлен на проверку базовых знаний и умений учащихся по конструированию и моделированию ночной сорочки. Тест содержит задания на определение одного правильного ответа; на соответствие понятий; на соблюдение технологической цепочки.	Технология для девочек 5-8классы. Тесты. Г.А.Гордиенко. Тест. № 2.
3	Основные операции при машинной обработке изделия	Тематический тест направлен на проверку базовых знаний и умений учащихся по технологии изготовления швейных изделий. Тест содержит задания на определение одного правильного ответа; на соответствие понятий; на соблюдение технологической цепочки	Технология для Девочек 5-8классы. Тесты. Г.А.Гордиенко. . Тест № 3
4	Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	Творческое проектирование направлено на итоговый контроль личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся: проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; алгоритмизированное планирование процесса	Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синица, В. Д. Симоненко.-

		познавательно-трудовой деятельности; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; оценивание своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.	
6 класс индустриальные технологии			
1	Технологии ручной Обработки древесины и древесных материалов	Работа содержит 10 заданий: -задания с выбором правильного ответа -задания с выбором наиболее правильного ответа; фактов, понятий, и терминов, характерных признаков. Тест направлен на проверку умений учащихся применять учебный материал по технологии ручной обработки древесины.	Дерендяев К.Л. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 6 класс. - Тематический тест №5-6,
2	Технологии машинной	Работа содержит 10	Дерендяев К.Л.

	Обработки древесины и Древесных материалов	заданий: - задания с выбором правильного ответа - задания с выбором наиболее правильного ответа; фактов, понятий, и терминов, характерных признаков. Тест направлен на проверку умений учащихся применять учебный материал по технологии ручной обработки древесины.	Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 6класс. - Тематический тест №5-6,
3	Творческий проект «Утилизация отходов конструкционных материалов. Игрушка» Защита проекта.	Работа направлена на проверку умений учащихся применять учебный материал по разработке творческого проекта; владение эвристическими методами поиска решений; знание этапов проектирования и конструирования; владение навыками выполнения ТБ, применение ЭВМ при конструировании; умение определить себестоимость изделия; знание основных видов проектной документации; владение способами проведения презентации проекта.	ТищенкоА.Т. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т Тищенко, В.Д Симоненко - М.
7 класс технология ведения дома			
1	Свойства текстильных волокон животного происхождения Тест.	Тематический тест направлен на проверку базовых знаний и умений учащихся по производству текстильных материалов и их свойствам. Тест содержит задания на определение одного правильного ответа; на соответствие понятий; на соблюдение технологической цепочки.	Технология для Девочек 5-8 классы. Тесты. Г.А.Гордиенко. . Тест № 1.
2	Конструирование и моделирование поясной одежды Тест.	Тематический тест направлен на проверку базовых знаний и умений учащихся по	Технология для Девочек 5-8 классы. Тесты. Г.А.Гордиенко. Тест № 2.

		конструированию и моделированию поясной одежды. Тест содержит задания на определение одного правильного ответа; на соответствие понятий; на соблюдение технологической цепочки.	
3	Основные операции при машинной обработке изделия. Тест.	Тематический тест направлен на проверку базовых знаний и умений учащихся по технологии изготовления швейных изделий. Тест содержит задания на определение одного правильного ответа; на соответствие понятий; на соблюдение технологической цепочки.	Технология для Девочек 5-8 классы. Тесты. Г.А.Гордиенко. Тест № 3.
4	Творческий проект «Подарок своими руками»	Творческое проектирование направлено на итоговый контроль личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся: проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с	Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синица, В. Д. Симоненко.-

		точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов	
7 класс индустриальные технологии			
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Тест.	Работа содержит по 10 заданий: -задания с выбором правильного ответа -задания с выбором наиболее правильного ответа; фактов, понятий, и терминов, характерных признаков. Тест направлен на проверку умений учащихся применять учебный материал по технологии ручной обработки древесины.	Дерендяев К.Л. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 7 класс. Тематический тест №5,6
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Тест.	Работа содержит по 10 заданий: - задания с выбором правильного ответа - задания с выбором наиболее правильного ответа; фактов, понятий, и терминов, характерных признаков. Тест направлен на проверку умений учащихся	Дерендяев К.Л. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 7 класс. Тематический тест №5,6

		применять учебный материал по технологии ручной обработки древесины.	
3	Технологии Художественно-прикладной обработки материалов. Тест.	Работа содержит по 10 заданий: - задания с выбором правильного ответа -задания с выбором наиболее правильного ответа; фактов, понятий, и терминов, характерных признаков. Тесты направлены на проверку умений учащихся применять учебный материал по прикладным технологиям обработки материалов.	Дерендяев К.Л. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 7 класс. Тематический тест №23 Тест 18 тест 20
4	Творческий проект «Полезный для дома инструмент» (Отвёртка, совок)	Работа направлена на проверку умений учащихся применять учебный материал по разработке творческого проекта; владение эвристическими методами поиска решений; знание этапов проектирования и конструирования; владение навыками выполнения ТБ, применение ЭВМ при конструировании; умение определить себестоимость изделия; знание основных видов проектной документации; владение способами проведения презентации проекта.	ТищенкоА.Т. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т Тищенко, В.Д Симоненко
8 класс обслуживающий труд			
1	Материаловедение. Синтетические тканиТест.	Тематический тест направлен на проверку базовых знаний и умений учащихся по производству текстильных материалов и их свойствам. Тест содержит задания на определение одного правильного ответа; на соответствие понятий; на соблюдение	Технология для девочек 5-8классы. Тесты. Г.А.Гордиенко. Тест, № 1

		технологической цепочки.	
2	Художественная Обработка материала. Тест.	Тематический тест направлен на проверку базовых знаний и умений учащихся по выполнению пооперационной обработке материала. Тест содержит задания на определение одного правильного ответа; на соответствие понятий; на соблюдение технологической цепочки.	Технология для девочек 5-8классы. Тесты. Г.А.Гордиенко. Тест, № 2
3	Художественная Вышивка. Тест.	Тематический тест направлен на проверку базовых знаний и умений учащихся по технологии выполнения художественной вышивки. Тест содержит задания на определение одного правильного ответа; на соответствие понятий; на соблюдение технологической цепочки.	Технология для девочек 5-8классы. Тесты. Г.А.Гордиенко. Тест № 3
4	Творческий проект «Декоративно – прикладное искусство»	Творческое проектирование направлено на итоговый контроль ЗУН: проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых	

		норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.	
8 класс технический труд			
1	Семейная экономика. Проверочная работа	**Итоговый опрос** содержит перечень вопросов в конце соответствующих параграфов. Направлен на проверку умений учащихся применять учебный материал по семейной экономике, а именно планировать бюджет семьи, ориентироваться в способах накопления и сбережения. Расходы на питание и составление меню.	**Технология : 8 класс:** учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [В.Д.Симоненко, А.А . Электов , Б.А. Гончаров и др
2	Электротехнические работы. Проверочнаяработа	Итоговый опрос содержит перечень вопросов в конце соответствующих параграфов. Направлен на проверку умений учащихся применять учебный материал по электротехнике, знание ПТБ при выполнении электротехнических работ.	Технология : 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [В.Д.Симоненко, А.А . Электов , Б.А. Гончаров и др
3	Защита творческого проекта «Светильники своими руками»	Работа направлена на проверку умений учащихся применять учебный материал по	Технология : 8 класс**:** учебник для учащихся общеобразовательных организаций/

		разработке творческого проекта; владение эвристическими методами поиска решений; знание этапов проектирования и конструирования; владение навыками выполнения ТБ, применение ЭВМ при конструировании; умение определить себестоимость изделия; знание основных видов проектной документации; владение способами проведения презентации проекта.	[В.Д.Симоненко, А.А . Электов , Б.А. Гончаров и др.
Основы безопасности			
8 класс			
1	Производственные аварии и катастрофы. Тематическая проверочная работа №1, оценка полученных знаний.	Работа проверяет -уровень представлений о производственных и транспортных авариях и катастрофах, -знание классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 8 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов
2	Взрывы и пожары. Тематическая проверочная работа №2.	Работа проверяет -уровень представлений о причинах и видах аварий на пожаро – и взрывоопасных объектах, - знание о классификации пожаров, условиях и видах их распространения.	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 8 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов
3	Гидродинамические аварии. Тематическая проверочная работа №5.	Работа проверяет - уровень представлений о гидродинамических авариях, их классификации. Причинах, -знание мер по уменьшению потерь от гидродинамических аварий, о правилах действия при внезапном затоплении и после схода воды.	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 8 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов
9 класс			
1	Организация Единой государственной	Работа проверяет: - уровень представления о функциях и структуре	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности

	системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Проверочная работа.	РСЧС, -уровень представления о режимах функционирования, силах и средствах РСЧС.	жизнедеятельности, 9 кл. / В.Н. Латчук, С.К.Миронов
2	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов.	Работа проверяет: -знания об основных документах международного права, уровень представления об основных требованиях международного гуманитарного права по защите военнопленных и гражданского населения.	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 9 кл. / В.Н. Латчук, С.К.Миронов
3	Государственная система защиты и безопасности населения. Итоговая контрольная работа.	Состоит из двух вариантов, охватывает пройденный материал, относящийся к РСЧС, международному гуманитарному праву и правилам поведения в криминогенных ситуациях.	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 9 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов